

**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS
CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS****CONHECIMENTOS COMUNS****LÍNGUA PORTUGUESA - SUPERIOR****QUESTÃO Nº 1**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa Embora haja trechos opinativos em toda a extensão do texto motivador da questão, todos eles se apoiam no fato de que o Brasil tem condições, na visão do articulista, de erradicar doenças, conforme preconiza a OMS. Além disso, em termos de forma de texto, um gênero dissertativo deve apresentar, já em seus primeiros parágrafos, a frase-guia do texto (sua tese) para que o leitor saiba o que será defendido durante o desenvolvimento das ideias. Assim, há somente uma alternativa correta para a referida questão (A). Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 2

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Abaixo se encontram as explicações para cada tipo de concordância dos trechos analisados. "Quando se [ESTABELECE/ESTABELECEM] metas para o futuro, há uma noção implícita, óbvia, de que esse futuro vai chegar." - A concordância correta é "estabelecem", visto que o núcleo do sujeito é "metas", por se tratar de uma construção passiva sintética ("Quando metas para o futuro são estabelecidas..." - PASSIVA ANALÍTICA). "Na cidade de São Paulo, segundo o ministério, há cinco anos o número de casos de aids [VEM/VÊM] decrescendo." - A concordância correta é "vem", visto que concorda com "número", que é singular. "Fossem quais fossem os avanços que a área de saúde pudesse estar fazendo, a pandemia mudou o jogo: [FOI FEITO/FORAM FEITOS] esforços monumentais, em todos os países, para preparar centros de cuidados emergenciais, fabricação de equipamentos e desenvolvimento de vacinas." - A concordância correta é "foram feitos", visto que concorda com "esforços", que é plural. "O Brasil, como visto neste mês na ExpoEpi [...], [TEM/TÊM] disposição para cumprir a meta de 2030, o que é um sinal positivo." - A concordância correta é "tem" visto que concorda com "Brasil", que é singular. Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 3

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Após a análise do presente recurso, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão 03. Abaixo se encontram as explicações para cada alternativa incorreta. "Mas há sinais inspiradores: o país, afinal, se tornou uma referência no combate ao HIV - em não pequena medida devido ao alcance do SUS (Sistema Único de Saúde), com acesso a medicamentos, a exames e a acompanhamento - de que se beneficiam milhares de brasileiros." O termo destacado (DE QUE) pode ser corretamente substituído por: (A) nos quais - INCORRETA, POIS HÁ A PREPOSIÇÃO "EM" ("NOS") (B) dos quais - CORRETA. (C) de quem - INCORRETA, POIS NÃO HÁ REFERENTE HUMANO OU PERSONIFICADO. (D) das quais -

INCORRETA, POIS TEM GÊNERO FEMININO. (E) na qual - INCORRETA, POIS TEM GÊNERO FEMININO E A PREPOSIÇÃO "EM" (NA). AS REFERÊNCIAS POSSÍVEIS PARA O RELATIVO "QUE" DESTACADO PODEM SER "O ALCANCE DO SUS" E "MEDICAMENTOS / EXAMES / ACOMPANHAMENTO". SENDO ASSIM, NÃO HÁ COMO SUBSTITUIR O PRONOME EM PAUTA POR OUTRO QUE INDIQUE O GÊNERO FEMININO, UMA VEZ QUE TANTO A PRIMEIRA REFERÊNCIA QUANTO A SEGUNDA APRESENTAM O GÊNERO MASCULINO. ASSIM, TENDO EM VISTA QUE NÃO HÁ, DENTRE AS ALTERNATIVAS, A EXPRESSÃO "DO QUAL", PARA SE REFERIR A "O ALCANCE DO SUS", A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA B, QUE CONCORDA EM GÊNERO (MASCULINO) E EM NÚMERO (PLURAL) COM OS REFERENTES DA SEGUNDA EXPRESSÃO INDICADA. POR FIM, A PREPOSIÇÃO "DE" É EXIGIDA PELO VERBO "BENEFICIAR", SENDO, PORTANTO, NECESSÁRIA À REGÊNCIA VERBAL DO ENUNCIADO. Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 4

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Em termos formais, no trecho "Eliminar doenças, como estabelece a meta da OMS, pode soar um tanto ambiciosa", a palavra "como" veicula o sentido de conformidade, podendo ser substituída por outras conjunções conformativas, tais como "segundo", "conforme" e "de acordo com o que". Por sua vez, em termos de interpretação textual, não se pode falar que a meta da OMS é somente um exemplo do que está sendo proferido, uma vez que todo o texto tem, como ideia motivadora, tal meta, caracterizando, assim, uma ideia núcleo, e não um simples exemplo. Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 5

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Ao se avaliar o sentido veiculado por um trecho, não se pode olhar tal trecho isoladamente, mesmo que somente ele esteja em destaque. Assim, é possível observar que tanto o sentido de concessão quanto o de adversidade (já que a concessão é um tipo de ideia contrária) se fazem presentes com o uso das orações anteriores à vírgula em "Fossem quais fossem os avanços que a área de saúde pudesse estar fazendo, a pandemia mudou o jogo (...)". Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 7

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O hipérbato é uma figura de sintaxe que consiste na inversão da ordem direta da oração na língua portuguesa (Sujeito-Verbo-Objeto), o que pode ocorrer, por exemplo, quando o falante julga necessário enfatizar uma informação dentro da sentença. Assim, percebe-se que, na alternativa E ("Já vai vencido, no entanto, mais da metade do prazo para atingi-la."), há um hipérbato, uma vez que a ordem S-V está como V-S (VAI VENCIDO (VERBO) / MAIS DA METADE DO PRAZO (SUJEITO)). O mesmo não ocorre com os elementos da alternativa D ("[...] o esforço só faz sentido se for para atingi-la - e mesmo superá-la."), em que se vê a ordem S-V-O sendo mantida ("[...] [o esforço] SUJEITO [só]ADJUNTO DE EXCLUSÃO [faz]VERBO [sentido]OBJETO [se for para atingi-la] ADJUNTOS DE CONDIÇÃO E DE FINALIDADE - e [mesmo superá-la]. ADJUNTO DE FINALIDADE"). Cabe ressaltar que certos adjuntos adverbiais têm posicionamento mais fixo nas sentenças para que não haja modificação no

sentido veiculado por elas, como é o caso do SÓ no trecho analisado. Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 8

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Ambas as lacunas do texto motivador da questão devem ser preenchidas com a conjunção explicativa PORQUE, dados os contextos em que se percebe que o articulista emite explicações acerca dos assuntos por ele discutidos (respectivamente, "Quando se estabelecem metas para o futuro, há uma noção implícita, porque óbvia, de que esse futuro vai chegar." e "Mas é preciso mirar alto, porque os avanços que se faz ao longo do caminho beneficiam a todos."). O texto original pode ser conferido em <https://forbes.com.br/forbessaude/2023/12/claudio-lottenberg-metas-da-oms-e-o-esforco-necessario-para-supera-las/>. Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 9

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O processo de citação em textos consiste na menção ao discurso de outrem, de modo direto ou indireto. Tal estratégia textual, presente principalmente em textos dissertativos, serve, entre outros propósitos, para conferir mais credibilidade ao ponto de vista apresentado, sobretudo se a citação pertencer a uma entidade individual ou coletiva com autoridade sobre o tema em pauta. Em termos de norma padrão, normalmente, as citações diretas são sinalizadas com aspas duplas ou com travessões, enquanto as citações indiretas não apresentam qualquer forma de pontuação; ambas, contudo, normalmente vêm acompanhadas de verbos dicendi, utilizados justamente para a introdução de citações. Tendo em vista essa breve explicação, pode-se afirmar que, de fato, há citações de autoridade no texto motivador da questão. Pode-se verificar, por exemplo, a citação atribuída ao Ministério da Saúde em toda a extensão do segundo parágrafo do texto. Cabe ressaltar que as normas de citação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) são obrigatórias em somente alguns textos, em especial os da esfera científica, o que não é o caso do texto em questão, que se trata de um artigo de opinião da esfera jornalística. Assim, a identificação de citações diretas e indiretas não necessariamente está atrelada, a todo momento, às regras textuais estabelecidas pela ABNT. Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 10

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Primeiramente, analisou-se o enunciado da questão, de modo a detectar algum problema na compreensão do comando "A crítica presente nessa tirinha tem escopo sobre". Abaixo, é apresentado o verbete de "escopo", extraído de um dicionário semasiológico monolíngue de língua portuguesa: escopo |ô| (es-co-po) substantivo masculino 1. Local bem determinado a que se aponta para atingir. = ALVO, MIRA 2. Objetivo que se pretende atingir. = DESÍGNIO, FIM, INTUÍTO, PROPÓSITO 3. Limite ou abrangência de uma operação (ex.: ainda não definiram o escopo da campanha) "escopo", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, <https://dicionario.priberam.org/escopo>. Como se pode verificar, "ter escopo" é ter um objetivo delimitado, um local específico de atuação, o que, portanto, condiz com o comando do enunciado, que é o de perceber a área específica de atuação da crítica da

tirinha. Assim, análise empreendida não indicou problemas no comando, uma vez que, ao pedir o escopo da crítica da tirinha, percebe-se que é requisitado que se indique a crítica central que o gênero textual veicula. A análise da pertinência do enunciado da questão leva a refutar a impossibilidade de entendimento da interpretação do gênero textual em sua totalidade, levando-se em consideração que, para que haja um entendimento da crítica central, é preciso considerar o texto como um todo, e não somente em partes. Por fim, ressalta-se que o gênero textual utilizado como motivador da questão em pauta é um exemplar do gênero "tirinha", e não do gênero "fábula". Embora os personagens da tirinha sejam animais, não há, por exemplo, a presença explícita de uma moral da história. Sendo assim, não há como interpretar a tirinha pautando-se somente nas características das fábulas. Levando-se em consideração as afirmativas anteriores, verifica-se que não há mais de uma alternativa correta à referida questão, conforme explicitado a seguir: (A) o trabalho doméstico. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. HÁ APENAS UMA MENÇÃO A "SERVIÇAIS" NO TEXTO. (B) a vida em um ambiente de riqueza. É A CRÍTICA CENTRAL. PERCEBE-SE QUE A JOANINHA MENCIONA COMPORTAMENTOS CARACTERÍSTICOS DE PESSOAS QUE VIVEM EM UM AMBIENTE DE RIQUEZA, COMO O FATO DE SEREM RODEADOS DE FALSOS AMIGOS E DE SERVIÇAIS, BEM COMO O FATO DE SEREM MIMADOS E QUEREREM TUDO DE SEU GOSTO. CABE SALIENTAR TAMBÉM QUE, JÁ NO PRIMEIRO QUADRINHO, A PERSONAGEM INDICA O TEMA DE SUA FALA: RIQUEZA. (C) as relações de amizade humanas. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. SOMENTE O SEGUNDO QUADRINHO MENCIONA A AMIZADE. (D) as refeições de pessoas pobres. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. NÃO HÁ QUALQUER MENÇÃO À POBREZA NO TEXTO. (E) a vida de pessoas famosas. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. A TEMÁTICA PRINCIPAL GIRA EM TORNO DA RIQUEZA, E NEM TODA PESSOA RICA É NECESSARIAMENTE FAMOSA.

RACIOCÍNIO LÓGICO - MATEMÁTICO - SUPERIOR

QUESTÃO Nº 11

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Para negarmos uma proposição composta ligada pelo conectivo operacional "E", basta negarmos ambas as proposições individuais(simples) e trocarmos o conectivo "e" pelo conectivo "ou". Ou seja, transformaremos uma conjunção em uma disjunção. Portanto, basta que uma das afirmações seja falsa para que a conjunção "e" seja considerada falsa. Logo: p: O serviço não foi bem feito. Ou q: O responsável não executou. Que é justamente o que consta na alternativa "E".

QUESTÃO Nº 12

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão em destaque não solicita que se negue a proposição condicional. Ao contrário, afirma que a proposição condicional relatada é falsa. Para que um operador condicional "se...então" seja falso é necessário que a premissa do argumento seja verdadeira, mas sua conclusão falsa. Dessa forma, tomando "jogar bem nos campeonatos" como premissa e "apresentar uma boa performance em treinos de futsal" como consequência, ou seja, conclusão, e admitindo que a sentença "Se joga bem nos campeonatos, então apresento uma boa performance nos treinos de futsal" é falsa, temos que "joga bem nos campeonatos e não apresenta uma boa performance nos treinos de futsal" é verdade.

QUESTÃO Nº 13

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Não são proposições: frases exclamativas, interrogativas, opinativas, as expressões de desejo, as expressões de sentimentos, as interjeições, orações imperativas, e aquelas que contenham variáveis (sentenças abertas). Sendo assim, a única sentença verdadeiramente opinativa é " Manuel Bandeira é um escritor maravilhoso". Às demais pode ser atribuído valor verdade, verdadeiro ou falso.

QUESTÃO Nº 14

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "C".

Justificativa: A lógica do raciocínio sequencial em questão é a seguinte: 1º: 6 2º: $6 \cdot 2 = 12$ 3º: $8 \cdot 2(2) = 12$ 4º: $12 \cdot 2(2)(2) = 20$ 5º: $20 \cdot 2(2)(2)(2) = 36$. O produto dos algarismos de 36 é igual a três multiplicado por seis que equivale a 18.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA – SUPERIOR (Professor de 1º ao 5º Ano, Professor de Educação Física, Professor de Educação Infantil e Professor de Matemática)**QUESTÃO Nº 11**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Na tabela "Formatos de arquivo que usam a Área de Transferência", o formato .doc pode ser suportado pelo MS-Excel em determinadas situações, sendo elas: Objeto inserido (.gif, .jpg, .doc, .xls ou .bmp) - Objetos do Microsoft Excel, objetos de programas registrados corretamente que suportam OLE 2.0 (OwnerLink) e Imagem ou outro formato de apresentação; e Objeto vinculado (.gif, .jpg, .doc, .xls ou .bmp) - OwnerLink, ObjectLink, Link, Picture ou outro formato. Dessa forma, não existe alternativa correta, visto que todas elas são suportadas pelo MS-Excel, inclusive o PDF, que não é suportado apenas pelo MS-Excel 2007, embora o conteúdo programático deixe claro que as questões serão baseadas na versão do MS-Excel de 2016. Diante ao exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 12

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Ao analisar o enunciado da questão, fica claro que a escrita faz com que o candidato fique confuso no momento de assinalar a alternativa correta, visto não possuir certa especificidade na descrição, servindo para mais de um exemplo de barramento.

QUESTÃO Nº 13

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme apresentado no site da própria Microsoft (<https://encurtador.com.br/wyNSX>) o atalho F6 é sim responsável por percorrer os elementos da tela de uma janela ou da área de trabalho, sendo possível encontrar esta descrição na aba "Copie, colar e outros atalhos de teclas gerais" do site mencionado acima. Além disso, não foi mencionado que somente este atalho é responsável por desempenhar tal função, mas que das opções mencionadas nas alternativas, ele é o que realiza a função de

percorrer os elementos da tela de uma janela ou da área de trabalho. Diante ao exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão solicita que o candidato assinale a alternativa que corresponda a um exemplo de navegador de internet, sendo a alternativa correta a opção Safari, uma vez que um navegador de internet é o programa que dá acesso aos sites hospedados na internet, tanto em computadores quanto em dispositivos móveis como celulares e tablets, enquanto um buscador de internet é, em termos gerais, um sistema encarregado de pesquisar arquivos armazenados em servidores da Internet (a opção Google - Letra A- é um exemplo de buscador de internet). Dessa forma, para que houvesse uma dupla resposta para a questão, seria necessário que a opção Google Chrome se apresentasse na alternativa, pois esse sim é um outro exemplo de navegador de internet. Fontes: <https://encurtador.com.br/OPSV1> conhecidos como Opera, Google, os mais usados da internet. <https://encurtador.com.br/wBCVW>. Diante ao exposto, indefere-se o presente recurso.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA – SUPERIOR (EXCETO Professor de 1º ao 5º Ano, Professor de Educação Física, Professor de Educação Infantil e Professor de Matemática)**QUESTÃO Nº 16**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Na na tabela "Formatos de arquivo que usam a Área de Transferência", o formato .doc pode ser suportado pelo MS-Excel em determinadas situações, sendo elas: Objeto inserido (.gif, .jpg, .doc, .xls ou .bmp) - Objetos do Microsoft Excel, objetos de programas registrados corretamente que suportam OLE 2.0 (OwnerLink) e Imagem ou outro formato de apresentação; e Objeto vinculado (.gif, .jpg, .doc, .xls ou .bmp) - OwnerLink, ObjectLink, Link, Picture ou outro formato. Dessa forma, não existe alternativa correta, visto que todas elas são suportadas pelo MS-Excel, inclusive o PDF, que não é suportado apenas pelo MS-Excel 2007, embora o conteúdo programático deixe claro que as questões serão baseadas na versão do MS-Excel de 2016. Diante ao exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 17

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Ao analisar o enunciado da questão, fica claro que a escrita faz com que o candidato fique confuso no momento de assinalar a alternativa correta, visto não possuir certa especificidade na descrição, servindo para mais de um exemplo de barramento.

QUESTÃO Nº 20

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão solicita que o candidato assinale a alternativa que corresponda a um exemplo de navegador de internet, sendo a alternativa correta a opção Safari, uma vez que um navegador de internet é o programa que dá acesso aos sites hospedados na internet, tanto em computadores quanto em dispositivos móveis como celulares e tablets, enquanto um buscador de internet é, em termos gerais, um sistema encarregado de pesquisar arquivos

armazenados em servidores da Internet (a opção Google é um exemplo de buscador de internet). Dessa forma, para que houvesse uma dupla resposta para a questão, seria necessário que a opção Google Chrome se apresentasse na alternativa, pois esse sim é um outro exemplo de navegador de internet. Fontes: <https://encurtador.com.br/OPSV1> conhecidos como Opera, Google, os mais usados da internet. <https://encurtador.com.br/wBCVW>. Diante ao exposto, indefere-se o presente recurso.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS - SUPERIOR

QUESTÃO Nº 18

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A relação entre educação e sociedade, conforme os aspectos sociológicos da educação, é complexa e multifacetada. A alternativa (C) reflete essa complexidade de maneira mais precisa. Sendo assim, a alternativa (C) está, na verdade, correta. A educação é considerada um processo social porque reflete e reproduz as estruturas e desigualdades sociais existentes, além de ser um meio para a transformação social. Isso significa que a educação desempenha um papel tanto na manutenção do status quo quanto na possibilidade de mudanças e transformações na sociedade. Aqui está uma explicação detalhada das demais alternativas: (A) ... é estritamente regulamentada pelo estado para garantir a uniformidade na transmissão de conhecimento em todo o país. Essa alternativa não reflete adequadamente a relação entre educação e sociedade, pois simplifica demais o papel da educação, focando apenas na uniformidade da transmissão de conhecimento e ignorando seu papel mais amplo na formação de cidadãos e na influência nas estruturas sociais. (B) ... opera independentemente das estruturas sociais e culturais, focando apenas no desenvolvimento individual. Esta alternativa está incorreta, pois a educação está intrinsecamente ligada às estruturas sociais e culturais e tem um papel significativo na formação de indivíduos como membros de uma comunidade e na influência nas estruturas sociais. (D) ... é um meio pelo qual as sociedades impõem normas e valores específicos, sem margem para a crítica ou mudança. Essa alternativa também está incorreta, pois simplifica demais a função da educação. Embora a educação transmita normas e valores, ela não é apenas um meio de imposição, mas também um espaço onde as normas e valores podem ser questionados e criticados. (E) ... está focada primariamente no desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais, desconsiderando os aspectos culturais e sociais. Essa alternativa também está incorreta, pois a educação não se limita ao desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais. Ela abrange uma ampla gama de aspectos, incluindo culturais e sociais, e desempenha um papel crucial na formação completa dos indivíduos como membros da sociedade.

QUESTÃO Nº 19

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A abordagem teórica que os professores devem explorar para obter uma compreensão aprofundada da relação entre desenvolvimento e aprendizagem, e como essa relação pode influenciar suas práticas pedagógicas, é a seguinte: (E) Construtivismo Social de Vygotsky, que destaca a importância da interação social e da linguagem no desenvolvimento cognitivo e na aprendizagem. **Justificação:** O Construtivismo Social de Vygotsky é a

abordagem mais apropriada para explorar a relação entre desenvolvimento e aprendizagem e sua aplicação na prática pedagógica. Vygotsky enfatizou que o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre em um contexto social e que a aprendizagem é mediada pela interação com outros indivíduos mais experientes, como professores, colegas e pais. Aqui estão as razões pelas quais essa é a resposta correta: Interação Social: Vygotsky destacou a importância da interação social na aprendizagem e no desenvolvimento. Ele argumentou que as crianças aprendem por meio da interação com outras pessoas, que fornecem orientação, suporte e desafios adequados ao nível de desenvolvimento da criança. Isso é crucial para os professores, pois sugere que criar oportunidades para a interação social pode melhorar a aprendizagem dos alunos. Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP): Vygotsky introduziu o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, que se refere à diferença entre o que uma criança pode fazer de forma independente e o que pode fazer com ajuda. Os professores podem usar a ZDP como guia para identificar o nível de desafio apropriado e fornecer apoio adequado aos alunos, ajudando-os a avançar em sua aprendizagem. Importância da Linguagem: Vygotsky enfatizou a importância da linguagem na construção do conhecimento e no desenvolvimento cognitivo. Isso significa que os professores podem usar a linguagem de maneira eficaz para promover a aprendizagem, incentivar a comunicação e a reflexão crítica. Com relação ao questionamento sobre a alternativa B temos que: (B) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget: A teoria de Piaget é relevante para compreender o desenvolvimento cognitivo das crianças, mas não enfatiza a importância da interação social e da influência dos outros no processo de aprendizagem. Além disso, sua ênfase nos estágios de desenvolvimento pode não ser tão aplicável em situações de ensino e aprendizagem práticas.

LÍNGUA PORTUGUESA - MÉDIO

QUESTÃO Nº 2

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A expressão "em paralelo", empregada na transição do segundo para o terceiro parágrafo do texto, estabelece, entre esses parágrafos, um sentido de simultaneidade, já que indica que um dos fóruns da Semana do Clima foi realizado ao mesmo tempo em que aconteceu a reunião do grupo Champions 123. Em tal contexto, a expressão em pauta não indica equiparação, uma vez que não é feita uma comparação entre os eventos, colocando-os em um patamar de igualdade. equiparar (e·qui·pa·rar) verbo transitivo e pronominal 1. Colocar ou ficar em igualdade. verbo transitivo 2. Tratar algo ou alguém da mesma forma que outro. 3. Comparar, considerando igual. "equiparar", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, <https://dicionario.priberam.org/equiparar>. simultâneo (sí·mul·tâ·ne·o) adjetivo 1. Que se realiza ao mesmo tempo (que outra ou outras coisas são realizadas). 2. Que aproveita a muitos ao mesmo tempo. "simultâneo", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, <https://dicionario.priberam.org/simultâneo>.

QUESTÃO Nº 8

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Embora a alternativa correta seja, de fato, a letra C, por razões de visualização do gráfico na folha de prova, tornou-se problemático verificar que a taxa de desmatamento no ano de 2006 foi equivalente à de 2005, conforme se pode verificar no texto original em <https://encurtador.com.br/jsxD7>. Dessa forma, a proposição da alternativa B, que seria incorreta devido ao período indicado (2001 a 2005, em vez de 2001 a 2006), fica sem possibilidade de verificação precisa. Portanto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 9

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A partícula SE, quando veicula um sentido reflexivo, possui a característica de ser simultaneamente ativa e passiva, podendo ser substituída pela expressão "PRONOME mesmo/próprio". Assim, verificou-se que não há problema no enunciado da questão, que pede para assinalar a alternativa cuja sentença apresente um SE reflexivo (Em qual das sentenças abaixo se pode identificar o uso reflexivo da partícula "se"?). A única alternativa correta para a referida questão é, portanto, a letra A (Tobias se queimou com a vela de aniversário do filho. / Tobias queimou ELE MESMO com a vela de aniversário do filho.). As outras alternativas apresentam, respectivamente, os usos como partícula apassivadora, conjunção condicional, conjunção integrante de oração objetiva direta e partícula apassivadora. Portanto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 10

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Primeiramente, analisou-se o enunciado da questão, de modo a detectar algum problema na compreensão do comando "A crítica presente nessa tirinha tem escopo sobre". Abaixo, é apresentado o verbete de "escopo", extraído de um dicionário semasiológico monolíngue de língua portuguesa: escopo |ô| (es-co-po) substantivo masculino 1. Local bem determinado a que se aponta para atingir. = ALVO, MIRA 2. Objetivo que se pretende atingir. = DESÍGNIO, FIM, INTUITO, PROPÓSITO 3. Limite ou abrangência de uma operação (ex.: ainda não definiram o escopo da campanha) "escopo", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, <https://dicionario.priberam.org/escopo>. Como se pode verificar, "ter escopo" é ter um objetivo delimitado, um local específico de atuação, o que, portanto, condiz com o comando do enunciado, que é o de perceber a área específica de atuação da crítica da tirinha. Assim, análise empreendida não indicou problemas no comando, uma vez que, ao pedir o escopo da crítica da tirinha, percebe-se que é requisitado que se indique a crítica central que o gênero textual veicula. A análise da pertinência do enunciado da questão leva a refutar a impossibilidade de entendimento da interpretação do gênero textual em sua totalidade, levando-se em consideração que, para que haja um entendimento da crítica central, é preciso considerar o texto como um todo, e não somente em partes. Por fim, ressalta-se que o gênero textual utilizado como motivador da questão em pauta é um exemplar do gênero "tirinha", e não do gênero "fábula". Embora os personagens da tirinha sejam animais, não há, por exemplo, a presença explícita de uma moral da história. Sendo assim, não há como interpretar a tirinha pautando-se somente nas características das fábulas. Levando-se em consideração as afirmativas anteriores, verifica-se que não há mais de uma

alternativa correta à referida questão, conforme explicitado a seguir: (A) o trabalho doméstico. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. HÁ APENAS UMA MENÇÃO A "SERVIÇAIIS" NO TEXTO. (B) a vida em um ambiente de riqueza. É A CRÍTICA CENTRAL. PERCEBE-SE QUE A JOANINHA MENCIONA COMPORTAMENTOS CARACTERÍSTICOS DE PESSOAS QUE VIVEM EM UM AMBIENTE DE RIQUEZA, COMO O FATO DE SEREM RODEADOS DE FALSOS AMIGOS E DE SERVIÇAIIS, BEM COMO O FATO DE SEREM MIMADOS E QUEREREM TUDO DE SEU GOSTO. CABE SALIENTAR TAMBÉM QUE, JÁ NO PRIMEIRO QUADRINHO, A PERSONAGEM INDICA O TEMA DE SUA FALA: RIQUEZA. (C) as relações de amizade humanas. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. SOMENTE O SEGUNDO QUADRINHO MENCIONA A AMIZADE. (D) as refeições de pessoas pobres. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. NÃO HÁ QUALQUER MENÇÃO À POBREZA NO TEXTO. (E) a vida de pessoas famosas. NÃO É A CRÍTICA CENTRAL. A TEMÁTICA PRINCIPAL GIRA EM TORNO DA RIQUEZA, E NEM TODA PESSOA RICA É NECESSARIAMENTE FAMOSA.

RACIOCÍNIO LÓGICO - MATEMÁTICO - MÉDIO

QUESTÃO Nº 12

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Ao resolvermos a equação $3(x - 16) = 8 - 4x$, primeiro, distribuímos o 3 na expressão $(x - 16)$: $3x - 48 = 8 - 4x$ Agora, somamos $4x$ a ambos os lados da equação para agrupar os termos com x em um lado: $3x - 48 = 8 - 4x$ $7x - 48 = 8$ Em seguida, somamos 48 a ambos os lados para isolar o termo $7x$: $7x = 56$ Finalmente, dividimos ambos os lados por 7 para encontrar o valor de x . Simplificando o resultado, obtemos: $x = 8$. Agora, vamos resolver a equação $-(2x - 1) = 6x - 25$. Primeiro, distribuímos o sinal negativo dentro dos parênteses: $-2x - 1 = 6x - 25$ Agora, somamos $2x$ a ambos os lados para agrupar os termos com x em um lado: $-1 = 8x - 25$ A seguir, adicionamos 25 a ambos os lados: $24 = 8x$. Por fim, dividimos ambos os lados por 8 para encontrar o valor de x : $x = 3$. Por fim, basta calcular o m.m.c(8,3). Como ambos são primos entre si, basta multiplicá-los, logo, o resultado deste m.m.c é igual a 24.

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Questão com duplicidade de interpretação.

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O número de linhas da tabela-verdade de uma proposição composta depende do número de proposições simples que a integram, sendo dado pelo seguinte teorema: "A tabela verdade de uma proposição composta com n proposições simples contém 2^n (dois elevado à n) linhas". Considerando que a proposição composta possui duas proposições simples, a saber: p : Manuela foi aprovada. q : Luiza foi aprovada. Então, basta efetuar a operação $2^2 = 4$ para obter o número de linhas da tabela verdade referente a uma proposição composta que contém duas proposições simples, como a referenciada no enunciado em questão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA - MÉDIO**QUESTÃO Nº 17****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Primeiramente, insta salientar o significado da palavra "software": "O termo software indica a parte lógica de um computador, os programas.". Além deste conceito, verifica-se que os softwares podem ser divididos em: básicos, utilitários, aplicativos e linguagem de programação. Na fonte [https://esesp.es.gov.br/Media/esesp/Apostilas/Apostila Completa - Informática Básica 32h.pdf](https://esesp.es.gov.br/Media/esesp/Apostilas/Apostila%20Completa%20-%20Informática%20Básica%2032h.pdf), é possível verificar que os softwares básicos são exatamente os próprios sistemas operacionais de um computador. Dessa forma, não cabe afirmar que a questão está fora do apresentado no Conteúdo Programático, uma vez que lá é apresentado o seguinte conteúdo: "Componentes básicos de um computador: hardware e software" e sistemas operacionais, por serem um tipo de software, abrangem este conteúdo. Além disso, não foi cobrado um conteúdo aprofundado sobre o tema, apenas exemplos de nomes de alguns sistemas operacionais foram mencionados (Windows, MacOS e Ubuntu). "Ubuntu é um sistema operacional(pt-BR) ou sistema operativo(pt-PT?) de código aberto (...)" - fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Ubuntu_\(sistema_operacional\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ubuntu_(sistema_operacional)) "macOS é um sistema operativo proprietário desenvolvido e distribuído pela empresa Apple Inc. desde 2001 e destinado exclusivamente aos computadores Mac." - fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/MacOS> Diante ao exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 19**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A questão solicita que o candidato assinale a alternativa que corresponda ao atalho utilizado para criação de nova pasta no Windows 11. O Windows 11 é citado apenas para especificar a versão do sistema operacional, já que no conteúdo programático não foi mencionado sobre qual versão do sistema as questões deveriam ser elaboradas, deixando em aberto as opções, fazendo com que ao mencionar alguma delas na prova, fosse especificado sobre qual se tratava, além de em nenhum momento ter sido mencionado que o atalho Ctrl Shift N é utilizado apenas nesta versão e que não poderia ser utilizado nas demais. Fonte: <https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec> (aba - Atalhos de Teclado do Explorador de Arquivos). Diante ao exposto, indefere-se o presente recurso.

LÍNGUA PORTUGUESA - FUNDAMENTAL

Não houve recursos.

RACIOCÍNIO LÓGICO - MATEMÁTICO

Não houve recursos.

ATUALIDADES

Não houve recursos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**001 - AGENTE DE CONTROLE INTERNO****QUESTÃO Nº 28**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Consta no conteúdo cobrado a seguinte temática: "Prestação de Contas: Demonstrativos exigidos e seu preenchimento; Prazos". Portanto, os prazos estão contemplados.

QUESTÃO Nº 29

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme a bibliografia "Orçamento e Contabilidade Pública (Deusvaldo Carvalho) - 2010", a definição correta leva em conta somente o estágio de liquidação.

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme bibliografia contida em "Orçamento e Contabilidade Pública (Deusvaldo Carvalho) - 2010", a resposta correta não abarca o item "extraordinário", somente o "especial".

QUESTÃO Nº 37

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: De acordo com a bibliografia "Orçamento e Contabilidade Pública (Deusvaldo Carvalho) - 2010", trata-se de ato jurídico. A própria justificativa do candidato deixa isso claro ao mencionar aspectos jurídicos.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Francisco Santos não faz limite territorial com Alagoinha do Piauí. A expressão "exceto" tem o significado de "à exceção de, com exclusão", razão porque a alternativa D é exatamente a incorreta.

002 - ASSESSOR JURÍDICO**QUESTÃO Nº 23**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Considerando que a questão pede para que seja marcada a alternativa incorreta, somente a letra C é a errada, vez que a B tem amparo na jurisprudência do STJ, conforme julgado AgRg no RMS 15.350/DF. A letra E trata-se de princípio geral de direito, basilar do Estado de Direito. A letra C está errada pelo simples fato de que não pode agente do Estado aplicar a norma como bem lhe convir, mas de forma impessoal. O dever de justificar a conduta estatal, isto é, motivar o ato, configura princípio implícito do ordenamento jurídico brasileiro. Além do mais, a Lei 9784/99 assegura a motivação do ato administrativo conforme

prevê o art. 50. FONTE: CARVALHO, M. Manual de Direito Administrativo - 11. ed. rev., atual, e ampl. - Salvador - Ed. JusPodivm, 2023. p. 100-109.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Deve ser indeferido o recurso, estando a letra C errada, uma vez que a tese apontada pelo candidato restringe a um caso específico, portanto, não se aplica a qualquer circunstância. Em regra, transfere-se apenas o poder de fiscalizar e de emanar atos de consentimento. O gabarito deve ser mantido. FONTE: CARVALHO, M. Manual de Direito Administrativo - 11. ed. rev., atual, e ampl. - Salvador - Ed. JusPodivm, 2023. p. 145-154.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O candidato indica a letra C como correta também. No entanto, é permitida a *reformatio in pejus* na esfera administrativa, em respeito ao princípio da verdade material e da legalidade estrita da atuação administrativa. Portanto, a letra B é a única alternativa correta. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Direito Administrativo: Controle da administração pública. FONTE: CARVALHO, M. Manual de Direito Administrativo - 11. ed. rev., atual, e ampl. - Salvador - Ed. JusPodivm, 2023. p. 429-437.

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Não há mais de uma alternativa, como apontado. Podem ser contratados empregados sob o regime da CLT, como por exemplo, o Agente Comunitário de Saúde, sendo exceção ao regime estatutário. FONTE: CARVALHO, M. Manual de Direito Administrativo - 11. ed. rev., atual, e ampl. - Salvador - Ed. JusPodivm, 2023. p. 1017-1035.

QUESTÃO Nº 30

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa D é correta, uma vez que a ação civil pública pode ser usada como instrumento de controle difuso-concreto, estando o reconhecimento da inconstitucionalidade afeto ao caso concreto. Quanto aos efeitos das decisões em controle difuso não produzirem efeitos perante terceiros, há diversas decisões do STF que admitem declarar inconstitucional o dispositivo com efeito vinculante e erga omnes. (destacamos: ADI nºs 3406/RJ e 3470/RJ) FONTE: NOVELINO, M. Curso de Direito Constitucional - 13. ed. rev., atual, e ampl. - Salvador - Ed. JusPodivm, 2018. p. 207-218.

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme previsto no art. 102, I, "a", da Constituição Federal, o objeto das ações diretas e declaratórias se restringem a leis e atos normativos que ataquem diretamente a Constituição, estando correta a alternativa C. Logo, a alternativa D não é correta, uma vez que a análise de atos tipicamente regulamentares, de natureza secundária, deverá ocorrer no plano da legalidade, e não de constitucionalidade. FONTE: NOVELINO, M. Curso de Direito Constitucional - 13. ed. rev., atual, e ampl. - Salvador - Ed. JusPodivm, 2018. p. 219-228.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa A não pode ser considerada correta por se tratar de ação de índole objetiva, logo, não admite contraditório, ampla defesa e o duplo grau de jurisdição. A alternativa E também está errada uma vez que nas ações diretas admite-se, em duas situações, a concessão de medida cautelar: durante o recesso ou em caso de urgência. Por fim, a alternativa D é a correta, uma vez que cabe ao Advogado Geral da União apreciar o ato ou texto impugnado, conforme previsto no texto constitucional. FONTE: NOVELINO, M. Curso de Direito Constitucional - 13. ed. rev., atual, e ampl. - Salvador - Ed. JusPodivm, 2018. p. 228-235.

QUESTÃO Nº 35

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Recurso deve ser indeferido, estando o item III correto, uma vez que se trata de disposição expressa do Código de Processo Civil. Art. 381. A produção antecipada da prova será admitida nos casos em que: (...) § 4º O juízo estadual tem competência para produção antecipada de prova requerida em face da União, de entidade autárquica ou de empresa pública federal se, na localidade, não houver vara federal. FONTE: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13105.htm

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: O candidato apontou corretamente. Não há vedação para quem já depôs assistir o depoimento.

QUESTÃO Nº 40

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme apontado no enunciado da questão, as manifestações religiosas têm um papel fundamental no sistema cultural de uma comunidade. Dessa forma, a questão se insere na esfera dos aspectos culturais do município, tema previsto em edital.

003 - ASSISTENTE SOCIAL**QUESTÃO Nº 22**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: De acordo com a fonte apresentada, [...]O Bolsa Família é o maior programa de transferência de renda do Brasil, reconhecido internacionalmente por já ter tirado milhões de famílias da fome. O Governo Federal relançou o programa com mais proteção às famílias, com um modelo de benefício que considera o tamanho e as características familiares, aquelas com três ou mais pessoas passarão a receber mais do que uma pessoa que vive sozinha. Além de garantir renda básica para as famílias em situação de pobreza, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas, fortalecendo o acesso das famílias a direitos básicos como saúde, educação e assistência social. O Bolsa Família vai resgatar a dignidade e a cidadania das famílias também pela atuação em ações complementares por meio de articulação com

outras políticas para a superação da pobreza e transformação social, tais como assistência social, esporte, ciência e trabalho [...] Posto isto, a fonte supracitada se refere ao site do Governo Federal, e acreditamos que os argumentos do (a) candidato (a) não possuem fundamentos suficientes do que se refere aos conhecimentos específicos da questão.

QUESTÃO Nº 23**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: De acordo com a fonte apresentada: [...] A equipe de saúde e/ou os empregadores, frente às condições de trabalho e/ou falta de conhecimento das competências dos assistentes sociais, têm historicamente requisitado a eles diversas ações que não são atribuições dos mesmos, a saber: • marcação de consultas e exames, bem como solicitação de autorização para tais procedimentos aos setores competentes; solicitação e regulação de ambulância para remoção e alta; • identificação de vagas em outras unidades nas situações de necessidade de transferência hospitalar; • pesagem e medição de crianças e gestantes; • convocação do responsável para informar sobre alta e óbito; • comunicação de óbitos; • emissão de declaração de comparecimento na unidade quando o atendimento for realizado por quaisquer outros profissionais que não o Assistente Social; • montagem de processo e preenchimento de formulários para viabilização de Tratamento Fora de Domicílio (TFD)³², medicação de alto custo e fornecimento de equipamentos (órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção), bem como a dispensação destes [...] Posto isto, esclarecemos que a questão fez primeiramente uma afirmação, solicitando que fosse apontado a alternativa incorreta acerca das atribuições acerca das alternativas que não são atribuições. Mediante ao exposto, a alternativa condizente ao solicitado se aplica a “democratizar as informações por meio de orientações (individuais e coletivas) e /ou encaminhamentos quanto aos direitos sociais da população usuária”, que como pode ser verificado se refere a uma das principais ações a ser desenvolvida pelo assistente social. [...] As principais ações a serem desenvolvidas pelo assistente social são: • democratizar as informações por meio de orientações (individuais e coletivas) e /ou encaminhamentos quanto aos direitos sociais da população usuária [...] Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO. FONTE: BRASIL. Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde - Série Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais. 2010.

QUESTÃO Nº 26**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: De acordo com a fonte apresentada e como pode ser observado na questão, as demais alternativas se referem as oficinas no âmbito do PAIF, sendo desta forma incorretas, haja vista que, a questão mencionava acerca do SCFV. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO. FONTE: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS. CADERNO DE ORIENTAÇÕES - Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Articulação necessária na Proteção Social Básica. Brasília, 2016.

QUESTÃO Nº 29

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: O enunciado da questão conta com o termo INCORRETA, sendo a forma certa a utilização do termo CORRETA.

QUESTÃO Nº 30

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: De acordo com a fonte apresentada e como pode ser observado nas alternativas, a alternativa A se refere ao Benefício de Prestação Continuada (BENEFÍCIO), C se refere aos Projetos de Enfrentamento da Pobreza (PROJETO), D se refere aos Benefícios Eventuais (BENEFÍCIOS) e E se refere aos Programas de Assistência Social (PROGRAMAS). Posto isto, a única alternativa que condiz ao solicitado no enunciado da questão é “as atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidos nesta Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS)”.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Dentre os municípios apontando, apenas Francisco Santos não faz limite territorial com Alagoinha do Piauí. A expressão "exceto" tem o significado de "à exceção de, com exclusão", razão porque a alternativa D é exatamente a incorreta, atendendo ao enunciado da questão.

004 - CIRURGIÃO-DENTISTA**QUESTÃO Nº 21**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Resposta validada segundo referência bibliográfica: Reher, Peter. Anatomia Aplicada à Odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo GEN, 2020. Cap. 13 - Pag. 203. A referência afirma: "Parede anterior | Lábios Os lábios são duas pregas musculofibrosas móveis que delimitam a abertura da boca (rima oral). Os lábios superiores encontram-se de cada lado com os inferiores no ângulo da boca. São cobertos de pele, contêm uma camada muscular, apresentam glândulas e uma túnica mucosa, internamente. Anatomia de superfície O lábio superior apresenta um sulco mediano largo e raso, o sulco subnasal, ou filtro, que termina na margem livre do lábio por um tubérculo labial superior. Encontra-se separado da bochecha por um sulco nasolabial que corre obliquamente da asa do nariz ao ângulo da boca (Figura 13.2). O lábio inferior encontra-se separado do mento por um sulco mentolabial. Nos idosos, destaca-se também o sulco labiomarginal, produzido pela ação dos músculos abaixadores do ângulo da boca." Conforme recurso do candidato, o próprio afirma que Queilite angular não é estrutura anatômica e sim uma inflamação no tecido. Recurso indeferido.

QUESTÃO Nº 23

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Não há resposta correta que atenda ao enunciado da questão.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Há duas alternativas que atendem ao enunciado da questão.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Questão validada de acordo com a referência bibliográfica: Mondelli, José. Fundamentos de Dentística Operatória, 2ª edição. Grupo GEN, 2017. Cap. 02 - Pag. 27. A bibliografia afirma: "Para desenvolver um procedimento ordenado e satisfazer os requisitos das diferentes formas cavitárias possíveis, devem ser seguidos princípios específicos para cada tipo de material restaurador. Os procedimentos para a confecção de uma cavidade evoluíram. No entanto, continuam embasados nos princípios preconizados por Black1 em 1908. São eles: •Forma de contorno: define a área de superfície do dente a ser incluída no preparo cavitário •Remoção da dentina cariada remanescente: procedimento para remover toda a dentina cariada que permaneça após as fases prévias do preparo •Forma de resistência: característica dada à cavidade para que as estruturas remanescentes e a restauração sejam capazes de resistir às forças mastigatórias •Forma de retenção: forma dada à cavidade para torná-la capaz de reter a restauração, evitando o seu deslocamento •Forma de conveniência: etapa que visa possibilitar a instrumentação adequada da cavidade e a inserção do material restaurador •Acabamento das paredes e margens de esmalte: consiste na remoção dos prismas de esmalte fragilizados pelo alisamento das paredes internas de esmalte da cavidade, ou no acabamento adequado do ângulo cavossuperficial •Limpeza da cavidade: remoção de partículas remanescentes das paredes cavitárias, possibilitando a colocação do material restaurador em uma cavidade completamente limpa."

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Questão validada conforme referência bibliográfica: Mondelli, José. Fundamentos de Dentística Operatória, 2ª edição. Grupo GEN, 2017. Cap. 01 - Pag. 21. A bibliografia afirma: "Paredes Paredes são os limites internos das cavidades e podem ser: •Circundantes: paredes laterais da cavidade que recebem o nome da face do dente à qual correspondem ou da qual estão mais próximas. •De fundo: correspondem ao assoalho da cavidade e podem ser chamadas de axial, quando se apresentam paralelas ao eixo longitudinal do dente e pulpar, quando perpendiculares ao eixo longitudinal do dente." Dessa forma, letra D não está correta.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Francisco Santos não faz limite territorial com Alagoinha do Piauí. A expressão "exceto" tem o significado de "à exceção de, com exclusão", razão porque a alternativa D está incorreta.

QUESTÃO Nº 39

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado da questão é claro ao questionar a que região intermediária pertence o município de Alagoinha do Piauí. O texto somente aborda as mudanças implementadas pelo IBGE em 2017. Ademais, tanto naquele ano como em 2021, a região intermediária de que o município de Alagoinha do Piauí faz parte é a mesma; não houve qualquer alteração.

005 - ENFERMEIRO**QUESTÃO Nº 26**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: De acordo com a Sociedade Brasileira de Dermatologia, onicomicoses são infecções causadas por fungos que se alimentam da queratina, proteína que forma a maior parte das unhas. A paroníquia é um tipo de onicomicose conhecida popularmente como “unheiro” ou “mão de lavadeira”, geralmente causada por um tipo de fungo, a Cândida. A Cândida é um fungo oportunista que ajuda na piora do caso, mas não é culpado do surgimento desse tipo de problema. Logo, a alternativa E não é considerada correta ao se tratar das onicomicoses em geral. Diante do exposto, a única alternativa que responde corretamente ao enunciado é a letra D.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado pede a alternativa incorreta e a única alternativa que responde ao enunciado é a alternativa B, que diz que "O coto umbilical deve ser limpo uma vez ao dia, de preferência após o banho." Essa afirmação é incorreta, pois o coto umbilical deve ser limpo a cada troca de fraldas e após o banho.

QUESTÃO Nº 37

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado pede a alternativa que corresponde a um direito dos profissionais de enfermagem. A única alternativa que responde ao enunciado é a alternativa C, "Recusar-se a executar prescrição medicamentosa e terapêutica, onde não conste a assinatura e o número de registro do profissional, exceto em situações de urgência e emergência".

006 - FARMACÊUTICO

Não houve recursos.

007 - FISIOTERAPEUTA**QUESTÃO Nº 25**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A execução de terapias alternativas não faz parte das recomendações existentes nas diretrizes para fisioterapeutas de cuidados paliativos. Contudo, controlar a sintomatologia do paciente e viabilizar qualidade dos dias de vida do paciente, é um

consenso. FONTE: World Confederation for Physical Therapy (WCPT) - Diretrizes para a Atuação do Fisioterapeuta em Cuidados Paliativos (2022)

QUESTÃO Nº 30

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Por falta de alternativa certa, torna-se adequado anular a questão.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Dispneia de esforço e síncope compõem o quadro típico de sinalização para estenose da aorta, sendo esclarecido na maioria das diretrizes de cardiologia. O enunciado não geraria dúvida aos candidatos que dominassem o conteúdo. FONTE: American Heart Association (AHA) - Guidelines for the Management of Patients With Valvular Heart Disease (2022)

008 - FONOAUDIÓLOGO**QUESTÃO Nº 27**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "E".

Justificativa: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar. Músculos Intrínsecos -> são os músculos que têm origem e inserção na laringe. Eles alteram a posição, a forma e a tensão das pregas vocais, mantendo-as juntas (adução), separadas (abdução) ou apertando-as por meio de tensão longitudinal crescente. Músculo cricoaritenóideo posterior (CAP): É o único músculo abdutor das pregas vocais, permitindo a respiração. Ele auxilia na produção de sons surdos durante a fala encadeada. A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra E.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Os autores, Marion Downs e Jerry Northern (1991) registram de maneira clara e sucinta a maturação normal da resposta de localização auditiva, que pode ser observada por todo aquele que desejar. Tais reações aos sons são involuntárias, e sua evolução de certa forma “garante” o interesse pelos sons ambientais por parte do bebê, posto que são respostas reflexas (reflexo de orientação condicionada). À medida que o bebê cresce e amadurece, perde gradativamente estes reflexos, que dão lugar a respostas voluntárias à estimulação. Desta forma torna-se uma tarefa envolvente a avaliação de crianças pequenas e/ou difíceis de testar, o que representa muitas vezes um desafio em nossa rotina. Quadro 26.10 na página 22 do link abaixo, mostra que a resposta deveria ser 8 e 9 meses de idade, e essa não consta em nenhuma das alternativas.

009 - MÉDICO

Não houve recursos.

010 - NUTRICIONISTA**QUESTÃO Nº 22**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "E".

Justificativa: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por trocar o gabarito para a alternativa E, pois, de fato, as maiores fontes, considerando as apresentadas na questão, são o azeite de oliva, castanhas, amêndoas, nozes e óleo de canola, conforme referenciadas pelo(a)s candidato(a)s.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: As referências apresentadas não apresentam claramente que o congelamento não inibe o crescimento dos microrganismos, a RDC 216 nem faz essa análise. O congelamento não altera somente o calor sensível do alimento, ele altera o calor latente devido a transformação da água em gelo. A consequência da formação de cristais de gelo é que a água é imobilizada e a difusão das espécies químicas fica muito limitada, dessa forma inibe-se o crescimento dos microrganismos, a atividade e reduz-se consideravelmente a velocidade das reações químicas e enzimáticas. Não foi apresentado na questão que o congelamento elimina o patógeno completamente e sim que inibe o crescimento e, para acontecer é necessário que todas as condições estejam adequadas como em qualquer outro método. Quando realizado de forma adequada, o congelamento mantém o sabor, a cor, o aroma, a consistência, além das propriedades nutritivas dos alimentos. GERMANO, Pedro Manuel Leal; GERMANO, Maria Izabel Simões. Higiene e vigilância sanitária de alimentos., 6. ed. - Barueri [SP]: Manole, 2019. 864 p. ORDÓÑEZ PEREDA, J. A. Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: ArTmed, 2004. 294 p.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O animal do sexo feminino apresenta correlação positiva com a maciez da carne; a fibra da carne do animal (sexo masculino) é mais rija. A correlação do sexo com a maciez da carne foi realizada exatamente pela diferença entre os sexos. ORNELLAS, L. H. Técnica dietética: seleção e preparo de alimentos. 8ª ed. São Paulo: Atheneu editora, 2008.

QUESTÃO Nº 28

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: De fato, todos os fatores apresentados nas alternativas da questão são causas de anemia, porém pediu-se o principal fator desencadeante e como qualquer outra situação de doença/saúde terá o seu principal agente ou fator de risco. Franco JF, Passos ADC. Fundamentos de Epidemiologia. 3ª edição. Editora Manole. São Paulo, 2021

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A colaboração de outros profissionais para a elaboração do cardápio pode ocorrer, uma vez que não se constitui em atividade privativa do nutricionista. Cabe ao nutricionista, neste caso, a realização de sua análise técnica. No caso em questão, o fiscal

elaborou e a análise técnica foi feita pela nutricionista. O cardápio é uma atividade obrigatória e não privativa. De acordo com a Resolução do CFN nº 600 de 25 de fevereiro de 2018, é atividade obrigatória dos nutricionistas que atuam em Unidades de Alimentação e Nutrição “elaborar os cardápios de acordo com as necessidades nutricionais, com base no diagnóstico de nutrição da clientela, respeitando os hábitos alimentares regionais, culturais e étnicos” (CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS, 2018c, online) Conselho Federal de Nutricionistas. Casos éticos comentados - Brasília: CFN, 2022. 56 p. Resolução do CFN nº 600 de 25 de fevereiro de 2018.

QUESTÃO Nº 32**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A diversidade de alimentos proposta por Escudero segue a lógica de que os alimentos nunca são completos e os seres vivos precisam comer uma grande variedade deles para obter as quantidades necessárias de alimentos utilizáveis pelos tecidos (1934, p. 24). Não trata aqui da questão metabólica e sim da diversidade. ESCUDERO, P. Alimentação. 2. ed. Rio de Janeiro: Scientifica, 1934.

QUESTÃO Nº 36**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: O plano do APPCC se divide em 7 (sete) princípios tornando a alternativa A incorreta, enquanto a alternativa D está correta pois solicita a inclusão de análises rápidas no monitoramento e não cita que é para fazer inclusão exclusivamente de análises rápidas. É no sentido de que se possa realizar a correção em tempo hábil, o que não ocorreria se incluíssemos somente análises que precisam de mais tempo para liberar os resultados. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5834972/mod_resource/content/2/Aula APPCC.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5834972/mod_resource/content/2/Aula_APPCC.pdf)

011 - PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO**QUESTÃO Nº 21****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Tem-se a informar ao candidato, partindo do Edital do Concurso, no quesito Aspectos conceituais e usos funcionais da escrita, fatores psicossociais e linguísticos na aquisição da leitura e da escrita, metodologias da alfabetização, encontra-se mais um item chamado de psicogêneses da escrita, cujo assunto é, EXCLUSIVAMENTE, as pesquisas realizadas por Ferreiro e Teberosky sobre como se dá o processo de construção dos conhecimentos relativos à aquisição da escrita. Para isso, estruturam as investigações para formular seus estudos e encontrar respostas cabíveis para a questão, desenvolvendo posteriormente, o que é chamado de hipóteses de escrita sendo, de praxe, que os estudos tragam a escrita da criança e, ao seu lado, a observação do mediador/professor, como forma de demonstrar cada estágio da escrita da criança nas pesquisas aos estudiosos sobre o tema. Ocorre que a questão 21 traz exatamente o assunto, cita os respectivos estágios e pede, por meio de figura, que o candidato indique a que estágio pertence a figura, levando em conta dois argumentos: 1- O foco da questão é justamente que, de posse das leituras e do conhecimento do tema contido no edital, o candidato faça a inferência do estágio de

construção da escrita da criança, observando na figura a escrita da criança e, correspondentemente ao seu lado, a observação do mediador/professor, conforme os textos estudados e aqui sugeridos, dentre tantos outros. 2- Numa ainda possível dúvida do candidato sobre qual escrita pedida, outra inferência a ser feita seria, como se trata da indagação sobre qual estágio está a escrita da criança, havendo duas possibilidades, a percepção do professor não seria apontar que ela estaria no nível alfabético, mas sim, no estágio ao lado, pois do contrário, a criança já se encontraria alfabetizada. Dessa forma, a questão coaduna com os conteúdos pertinentes ao edital do concurso, é retirada de fontes oficiais sobre o tema e o trata tal qual seus autores acadêmicos. Além disso, ela pretende instigar o futuro professor de escola pública, que faça as inferências necessárias desejadas pelo perfil do cargo. Finalizando, em nenhum momento a questão se refere a “QUADRO ACIMA”, como mencionado equivocadamente pelo candidato. Sugestão de leitura: CAMPELO, E. C. H. Psicogênese da língua escrita: referência fundamental para a compreensão do processo de alfabetização. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/8801/6271>. Acesso em: 21/01/2024. MONTEZINO, L. A. Psicogênese da língua escrita: das hipóteses de escrita às atividades de alfabetização. Disponível em: https://repositorio.pucsp.br/bitstream/handle/32679/1/Livia_Amarante_Montezino_Livia_Amarante_Monte.pdf. Acesso em: 21/01/2024. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Inicialmente, tem-se a esclarecer ao candidato que, embora o autor Zabala (1998) não conste do edital da prova de Professor de 1º ao 5º Ano, trata-se de assunto estritamente relacionado aos conhecimentos requeridos para o cargo em questão, previamente contido no conteúdo programático presente no edital do concurso no item DIDÁTICA: Conceito e objeto; objetivos de Ensino; Conteúdo de Ensino; Metodologia de Ensino e Avaliação; Plano e Planejamento. (Componentes do planejamento). O Papel do Professor na sala de aula; O Processo Ensino-Aprendizagem; A Educação como Agente de Mudança. Isso posto, desconhecendo o candidato, totalmente a pertinência dessa abordagem à luz do que foi estabelecido como conteúdo programático, como alegado, informa-se que a tipologia dos conteúdos é assunto contido no tema Conteúdo de Ensino que, se não é de conhecimento por meio do referido autor, teórico não proposto no edital, devê-lo-ia ter sido visto por meio dos documentos oficiais, elencados no mesmo edital no item FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS E LEGAIS DO CURRÍCULO: Parâmetros Curriculares Nacionais: Breve Histórico; Princípios e Fundamentos que trazem a mesma abordagem solicitada na questão, competência tão importante ao desempenho da função do futuro professor de escola pública. Dessa forma, o conteúdo da questão não extrapola o escopo do programa definido, visto que o nome do referido autor não prejudica ou interfere no entendimento/interpretação da questão ou na equidade entre os candidatos por ser tema geral dentro de item proposto e presente em documento oficial determinado no mesmo edital, conforme textos citados anexos. Sugestão de leitura: LOPES, M. I. COMO SELECIONAR CONTEÚDOS DE ENSINO. Disponível em: [Página 22 de 32](https://catolicadeanapolis.edu.br/revistamagistro/wp-content/uploads/2013/05/COMO-</p></div><div data-bbox=)

SELECIONAR-CONTEÚDOS-DE-ENSINO.pdf. Acesso em: 21/01/2024 NOVA ESCOLA. O que são objetivo, conteúdo e conceito? Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/2755/o-que-sao-objetivo-conteudo-e-conceito>. Acesso em: 21/01/2024. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

012 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO Nº 30

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A relação entre o Índice de Massa Corporal (IMC) e a Cineantropometria reside no fato de que o IMC é uma medida amplamente utilizada na Cineantropometria para avaliar a composição corporal e o risco potencial de saúde relacionado ao peso. A Cineantropometria é uma área da ciência que se concentra na medição e na análise das características físicas do corpo humano, e o IMC é uma das medidas antropométricas mais simples e acessíveis que fazem parte desse campo de estudo. Aqui está a relação entre o IMC e a Cineantropometria: Medida de composição corporal: O IMC é calculado com base na altura e no peso do indivíduo. Embora seja uma medida de composição corporal simplificada, ele fornece uma estimativa geral da quantidade de massa corporal em relação à altura. Isso o torna útil na avaliação da composição corporal de uma pessoa, uma das principais preocupações da Cineantropometria. Categorização de peso: O IMC é frequentemente usado para categorizar os indivíduos em diferentes faixas de peso, como abaixo do peso, peso normal, sobrepeso e obesidade. Essas categorias são importantes para identificar indivíduos com risco potencial de problemas de saúde relacionados ao peso, como doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2 e outros distúrbios metabólicos. A Cineantropometria se preocupa em avaliar e classificar as características físicas das pessoas, e o IMC é uma ferramenta comum para essa finalidade. Rastreamento de mudanças ao longo do tempo: A Cineantropometria também envolve a realização de medições ao longo do tempo para monitorar mudanças na composição corporal. O IMC pode ser usado como uma medida simples e repetitiva para acompanhar alterações no peso corporal e, conseqüentemente, na composição corporal de um indivíduo. Embora o IMC seja uma ferramenta valiosa na Cineantropometria devido à sua simplicidade e acessibilidade, é importante notar que ele tem limitações, como não levar em consideração a distribuição de gordura corporal ou a composição específica de massa magra e massa gorda. Portanto, profissionais da saúde e pesquisadores geralmente usam outras medidas antropométricas e métodos mais avançados, como a medição de dobras cutâneas, a análise da composição de gordura corporal por impedância bioelétrica ou métodos de imagem, para obter uma compreensão mais completa da composição corporal de um indivíduo em estudos mais detalhados de Cineantropometria. Com relação à questão, a afirmação correta é: (B) Índice de Massa Corporal (IMC). Justificação: O IMC (Índice de Massa Corporal) é uma medida comumente utilizada na Cineantropometria para avaliar a composição corporal e o risco potencial de saúde relacionado ao peso. O IMC é calculado com base na altura e no peso do indivíduo. A fórmula para calcular o IMC é a seguinte: $IMC = \text{Peso (kg)} / (\text{Altura (m)})^2$ O IMC é amplamente utilizado para categorizar os indivíduos em diferentes faixas de peso, como abaixo do peso, peso normal, sobrepeso e obesidade.

QUESTÃO Nº 38**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme o candidato recorrente argumenta, Francisco Santos não faz limite territorial com Alagoinha do Piauí. A expressão "exceto" tem o significado de "à exceção de, com exclusão", razão porque a alternativa D é exatamente a incorreta, que deveria ser assinalada.

013 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**QUESTÃO Nº 24****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: O questionamento do candidato é feito somente com relação à última afirmativa: "A documentação pedagógica é um recurso sugerido pela BNCC para registrar e refletir sobre as experiências de aprendizagem das crianças". A BNCC sugere o uso da documentação pedagógica como um recurso para registrar e refletir sobre as experiências de aprendizagem das crianças na Educação Infantil. A documentação pedagógica envolve o registro de observações, trabalhos das crianças, fotos e outros materiais que ajudam os educadores a entender o progresso e as necessidades individuais de cada criança. É uma ferramenta importante para a avaliação formativa e aprimoramento do ensino. Sendo assim, o gabarito deve ser mantido.

QUESTÃO Nº 28**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "E".

Justificativa: Vamos analisar cada uma das afirmativas sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) no contexto da organização da Educação Básica: I. A LDB estabelece a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio como etapas obrigatórias da Educação Básica. Verdadeiro (V): A LDB, em seu artigo 4º, estabelece a Educação Básica como um direito de todos e dever do Estado, compreendendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Portanto, as três etapas são consideradas obrigatórias. II. Segundo a LDB, a carga horária mínima anual deve ser de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos. Verdadeiro (V): De acordo com a LDB, em seu artigo 24, a carga horária mínima anual para o Ensino Fundamental deve ser de 800 horas, distribuídas por, no mínimo, 200 dias letivos. Essa é uma regra importante para garantir a qualidade e a consistência do tempo de aprendizado. III. A LDB permite que o ensino de língua estrangeira moderna, preferencialmente o inglês, seja oferecido a partir do ensino fundamental. Verdadeiro (V): A LDB, em seu artigo 26, estabelece que o ensino de língua estrangeira moderna, preferencialmente o inglês, pode ser oferecido a partir do Ensino Fundamental, como parte da parte diversificada do currículo. Em seu § 5º está posto que: No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa. Tal redação não proíbe o ensino de língua inglesa nos anos iniciais do ensino fundamental, por exemplo. Portanto, essa afirmativa está correta. IV. A educação profissional técnica de nível médio pode ser desenvolvida de forma integrada com o ensino médio, conforme a LDB. Verdadeiro (V): A LDB, em seu artigo 36, permite a integração da educação profissional técnica de nível médio com o ensino médio, o que significa que os estudantes podem cursar uma formação técnica ao mesmo tempo em que concluem o ensino médio, desde que atendam aos

requisitos estabelecidos na legislação. Portanto, todas as afirmativas (I, II, III e IV) estão corretas de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) no contexto da organização da Educação Básica.

014 - PROFESSOR DE MATEMÁTICA**QUESTÃO Nº 22**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: A questão não apresenta valores para o respectivo cálculo correto.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: A questão não apresenta alternativa correta.

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: A questão não possui alternativa correta.

QUESTÃO Nº 28

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Livros Dias horas/dia 400 2 8 450 3 x Ou seja, estamos tratando de um caso de regra de três composta no qual não temos o valor das horas por dia trabalhadas. Sabemos que as grandezas horas por dia e dias são inversamente proporcionais e que as grandezas horas por dia e livros são diretamente proporcionais. Então, Podemos efetuar o cálculo da seguinte maneira: $8/x = (400/450)(3/2)$ $8/x = 4/3$ (simplificando as expressões) Portanto, $x = 6h$.

QUESTÃO Nº 30

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Não há alternativa correta.

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Para resolver esse problema, podemos usar o Teorema de Pitágoras, já que os trajetos de A e B formam um triângulo retângulo. O motociclista A percorre 8 km para o norte, e o motociclista B percorre 15 km para leste. Portanto, temos um triângulo retângulo onde os catetos são 8 km e 15 km. A distância entre A e B é a hipotenusa desse triângulo retângulo. Então, podemos usar o Teorema de Pitágoras para calcular essa distância. O Teorema de Pitágoras afirma que, em um triângulo retângulo, a soma dos quadrados dos catetos é igual ao quadrado da hipotenusa. Assim, temos: $Hipotenusa^2 = (Cateto1)^2 + (Cateto2)^2$ $Hipotenusa^2 = 8^2 + 15^2$ $Hipotenusa^2 = 64 + 225$ $Hipotenusa^2 = 289$ $Hipotenusa = 17$ Portanto, a menor distância entre A e B é de 17 km.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Vamos chamar a quantidade de alunos no grupo Y de y . De acordo com o problema, o grupo X tem 8 unidades a mais, então a quantidade de alunos no grupo X é $y + 8$. O produto das quantidades de alunos nos grupos X e Y é dado por xy , e sabemos que esse produto é igual a 273: $xy = 273$. Agora, substituímos a expressão para as quantidades de alunos nos grupos: $(y + 8)y = 273$. Expandimos a expressão: $y^2 + 8y = 273$. Reorganizamos a equação para formar uma equação quadrática padrão: $y^2 + 8y - 273 = 0$. Agora, podemos fatorar essa equação quadrática ou usar a fórmula de Bhaskara para encontrar os valores de y . Fatorando temos: $(y - 13)(y + 21) = 0$. Isso nos dá duas soluções possíveis para y : 1. $(y - 13 = 0) \Rightarrow (y = 13)$ 2. $(y + 21 = 0) \Rightarrow (y = -21)$ (não faz sentido no contexto de número de alunos). A quantidade de alunos não pode ser negativa, então a única solução válida é $y = 13$. Portanto, a quantidade de alunos no grupo Y é 13 e no grupo X é $13 + 8 = 21$. Em resumo, é correto afirmar que o grupo Y tem 13 alunos e o grupo X tem 21 alunos. Ou seja, Y possui um número primo de alunos.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Temos três faixas etárias: crianças até 10 anos, adolescentes entre 12 e 17 anos e idosos entre 60 e 80 anos. Crianças até 10 anos = 6 (Chamaremos de grupo A) Adolescentes entre 12 e 17 anos = 5 (Chamaremos de grupo B) Idosos entre 60 e 80 anos: 4 (Chamaremos de grupo C) Temos três configurações possíveis de modo a obter pelo menos um representante de cada grupo, a saber: AABC (I) BBAC (II) CCAB (III) (I) : $(C6,2)(5)(4) = 300$ (II) : $(C5,2)(6)(4) = 240$ (III) : $(C4,2)(6)(5) = 180$ Somando as três possibilidades temos: $300 + 240 + 180 = 720$.

015 - PSICÓLOGO**QUESTÃO Nº 22**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Após a análise das alegações apresentadas pelos candidatos e da questão e suas alternativas, entende-se que a alternativa II está incorreta, o que leva à necessidade de anulação da questão, já que nenhuma das alternativas propostas responde adequadamente ao enunciado proposto.

QUESTÃO Nº 28

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Após a leitura e avaliação dos argumentos das candidatas/candidatos, a presente banca decidiu pela anulação da questão, uma vez que a resposta mais adequada seria a junção das alternativas A e B.

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Existem duas alternativas iguais, ambas corretas. Portanto a questão deve ser anulada.

QUESTÃO Nº 35

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: O correto seria "No CID 11", tanto na alternativa I quanto na II e na III, portanto o erro invalida a questão.

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A presente banca considerou que a alternativa B deixa claro que é necessário, além do cuidado integral ao paciente, considerar as condições sociais de produção dos sintomas, assim, a presente banca decide por manter o gabarito.

016 - AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

QUESTÃO Nº 37

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão está em perfeita consonância com o Artigo 34 do Estatuto do Idoso. Art. 34. Às pessoas idosas, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da Loas. (Vide Decreto nº 6.214, de 2007) (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022)

017 - AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS

QUESTÃO Nº 22

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Os critérios para a atualização do número de Agentes por Município levaram em consideração o perfil epidemiológico de cada localidade, bem como no elenco de atividades dos Agentes no controle das endemias mais prevalentes e que demandam maior carga operacional de trabalho. No que se refere à dengue, foram utilizadas, basicamente, as informações coletadas em 2014 sobre infestação dos Municípios, considerando o cálculo de um ACE para cada 6.750 imóveis para Municípios não infestados e um ACE para cada 800 imóveis para municípios infestados, conforme descrito no Programa Nacional de Controle da Dengue. Outras regras foram adotadas para a atualização do contingente de Agentes, e levavam em consideração doenças como malária, leishmaniose visceral, além do número de Municípios com infestação do *Aedes aegypti* ou com risco alto ou muito alto para malária no último ano de análise, independentemente da situação de infestação pelo *Aedes*. Fonte: <https://www.cnm.org.br/comunicacao/noticias/cnm-explica-parametros-do-quantitativo-de-agentes-de-combate-a-endemias-por-municipio>.

QUESTÃO Nº 23

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Atualmente, pode-se dizer que, no Brasil, a LTA apresenta três padrões epidemiológicos característicos: a) Silvestre - Neste padrão, a transmissão ocorre em área de vegetação primária e é, fundamentalmente uma zoonose de animais silvestres, que pode acometer o ser humano quando este entra em contato com o ambiente silvestre, onde esteja ocorrendo enzootia. b) Ocupacional e Lazer - Este padrão de transmissão está associado à exploração desordenada da floresta e derrubada de matas para construção de estradas,

usinas hidrelétricas, instalação de povoados, extração de madeira, desenvolvimento de atividades agropecuárias, de treinamentos militares e ecoturismo. c) Rural e periurbano em áreas de colonização - Este padrão está relacionado ao processo migratório, ocupação de encostas e aglomerados em centros urbanos associados a matas secundárias ou residuais. Fonte: [http://www.saude.mt.gov.br/upload/documento/50/manual-leishmaniose-\[50-151009-SES-MT\].pdf](http://www.saude.mt.gov.br/upload/documento/50/manual-leishmaniose-[50-151009-SES-MT].pdf). Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: *Aedes aegypti* passa por quatro etapas até chegar à forma de mosquito: ovo, larva, pupa e forma adulta. Este ciclo varia com a temperatura, alimentação disponível e quantidade de larvas existentes no mesmo criadouro. Em condições ambientais favoráveis, um ovo demora entre sete e dez dias para se tornar um mosquito adulto. Por isso, a eliminação de criadouros deve ser realizada, pelo menos, uma vez por semana. Desse modo, o ciclo de vida do mosquito poderá ser interrompido. A questão solicita a alternativa incorreta. Conforme o diagrama demonstrado no link abaixo, as pupas vivem na água e demoram no mínimo 2 dias para se transformarem em mosquitos. Fonte: <https://portal.fiocruz.br/pergunta/como-e-o-ciclo-de-vida-do-mosquito-aedes-aegypti>
Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: As alternativas iguais não são o gabarito correto, portanto não impedem os candidatos de chegarem ao gabarito correto. A febre chikungunya é uma doença viral transmitida pelos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. No Brasil, a circulação do vírus foi identificada pela primeira vez em 2014. Chikungunya significa "aqueles que se dobram" em swahili, um dos idiomas da Tanzânia. Refere-se à aparência curvada dos pacientes que foram atendidos na primeira epidemia documentada, na Tanzânia, localizada no leste da África, entre 1952 e 1953. Os principais sintomas são febre alta de início rápido, dores intensas nas articulações dos pés e mãos, além de dedos, tornozelos e pulsos. Pode ocorrer ainda dor de cabeça, dores nos músculos e manchas vermelhas na pele. Não é possível ter chikungunya mais de uma vez. Depois de infectada, a pessoa fica imune pelo resto da vida. Os sintomas iniciam entre dois e doze dias após a picada do mosquito. O mosquito adquire o vírus CHIKV ao picar uma pessoa infectada, durante o período em que o vírus está presente no organismo infectado. Cerca de 30% dos casos não apresentam sintomas. Fonte: <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/chikungunya-sintomas-transmissao-e-prevencao>.
Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 28

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme link abaixo, o tórax escuro com uma única linha no centro é característica do vetor *Aedes albopictus*. As demais diferenças estão descritas no texto do link abaixo. Fonte: https://www.saude-rioclaro.org.br/dengue/Aedes_aegypti_e_aedes_albopictus.htm
Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 29**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Depois que uma pessoa entra em contato com um animal que tem Ebola, ela pode espalhar o vírus na sua comunidade, transmitindo-o para outras pessoas. A infecção ocorre por contato direto com o sangue ou outros fluidos corporais ou secreções (fezes, urina, saliva, sêmen) de pessoas infectadas. A infecção também pode ocorrer se a pele ou membranas mucosas de uma pessoa saudável entrarem em contato com objetos contaminados com fluidos infecciosos de um paciente com Ebola, como roupa suja, roupa de cama ou agulhas usadas. Cerimônias fúnebres em que os enlutados têm contato direto com o corpo da pessoa falecida, como é comum em comunidades rurais de alguns países africanos, também podem desempenhar um papel importante na transmissão do Ebola. Pessoas que morreram de Ebola devem ser manipuladas apenas por quem esteja usando roupas de proteção e luvas. O corpo deve ser enterrado imediatamente. O vírus Ebola não é transmitido pelo ar. Fonte: https://www.saude.df.gov.br/documents/37101/571129/EBOLA_-_Informe_Tecnico_3.pdf/5e44dedd-f0fe-5d6c-2fa8-67be3d83a340?t=1649017837235. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 30**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Dentre os EPIs, está sim a máscara, mas não necessariamente tem de ser a Máscara PFF2/N95, pois a mesma é obrigatória para doenças específicas: Máscara PFF2/N95. Esse tipo de máscara é aconselhado para a proteção contra doenças específicas, pois impede completamente que os agentes nocivos à saúde e presentes no ar acessem as vias aéreas dos profissionais de saúde. Ela evita, por exemplo, a transmissão de varicela, sarampo, tuberculose, síndromes respiratórias graves e COVID-19, provocada pelo contato com o vírus Sars-CoV-2. Fonte: https://www.saude.df.gov.br/documents/37101/571129/EBOLA_-_Informe_Tecnico_3.pdf/5e44dedd-f0fe-5d6c-2fa8-67be3d83a340?t=1649017837235 <https://blogsauade.volkdobrasil.com.br/epi-hospitalar/> Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 32**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Há mais de uma alternativa correta: A partir dos três (03) meses de idade, cães e gatos saudáveis devem ser vacinados contra raiva; A vacinação é anual; Cães e gatos devem estar saudáveis, animais com diarreias, em tratamento ou convalescendo de cirurgias devem aguardar a recuperação; Ofereça água e alimentação, normalmente, após a vacinação; Banho deve ser normal. Fonte: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/saude/vigilancia_em_saude/controle_de_zoonoses/raiva_animal/index.php?p=5435. Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO Nº 33**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A questão é clara em enfatizar, "principalmente. Sintomas São parecidos com os de outras doenças como gripe, febre amarela, dengue, malária, hantavirose e hepatites.

Os principais são: febre, dor de cabeça, dores pelo corpo, principalmente nas panturrilhas (batata-da-perna). Em 10% dos casos, pode ocorrer a forma grave da doença, com o aparecimento de icterícia (coloração amarelada da pele e das mucosas) por insuficiência hepática, manifestações hemorrágicas (equimoses, sangramentos em nariz, gengivas e pulmões) e comprometimento dos rins. A evolução para o coma e a morte pode ocorrer em cerca de 10% das formas graves. Os primeiros sintomas aparecem de dois a 30 dias depois do contato com a contaminação. Na maior parte dos casos, aparece sete a 14 dias após o contato. Fonte: <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/sintomas-transmissao-e-prevencao#:~:text=São parecidos com os de, batata-da-perna.>

QUESTÃO Nº 37

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão está em perfeita consonância com o Artigo 34 do Estatuto do Idoso. Art. 34. Às pessoas idosas, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da Loas. (Vide Decreto nº 6.214, de 2007) (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022)

018 - AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Não houve recursos.

019 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM**QUESTÃO Nº 25**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa b é a mais adequada dada a situação clínica do paciente. Sr. Carlos apresenta queixas de tontura e falta de ar, sintomas que podem estar relacionados a alterações cardíacas ou hipertensivas, comuns em pacientes hipertensos. Portanto, a aferição da pressão arterial e da frequência cardíaca são prioritárias para avaliar a estabilidade hemodinâmica do paciente. A mensuração da temperatura é também importante para descartar processos infecciosos ou inflamatórios, e a glicemia capilar é crucial devido à condição diabética do paciente.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A ação correta da enfermeira para a administração segura da Ceftriaxona, considerando a situação apresentada, é a seguinte: (D) Diluir os dois frascos de Ceftriaxona em 100 mL de solução salina e administrar por infusão intravenosa durante 30 minutos. Justificação: A administração segura de medicamentos é fundamental para garantir a eficácia do tratamento e evitar complicações. Nesse cenário, a ação correta é diluir a Ceftriaxona para atingir a dose prescrita e administrá-la de forma controlada e segura. Aqui estão as razões pelas quais a opção (D) é a correta: Diluição Adequada: A dose prescrita é de 1 g de Ceftriaxona, mas a apresentação disponível é de 500 mg por frasco. Portanto, para alcançar a dose necessária de 1 g, é apropriado diluir o conteúdo de dois frascos em um volume adequado de solução salina. A diluição em 100 mL de solução salina é apropriada para atingir

essa dose. Administração por Infusão Intravenosa: A administração por infusão intravenosa é a abordagem mais apropriada para administrar a Ceftriaxona, pois permite um controle preciso da taxa de administração e minimiza o risco de reações adversas, como reações no local da injeção ou incompatibilidade com a solução. As outras opções não são adequadas por diferentes motivos: (A) Diluir cada frasco de Ceftriaxona em 10 mL de solução salina e administrar em bolus rápido. Essa abordagem não permitiria atingir a dose prescrita de 1 g e poderia causar problemas de incompatibilidade com uma administração rápida. (B) Preparar a medicação em uma única seringa, diluindo os dois frascos em 20 mL de solução salina e administrar em infusão contínua. Essa abordagem poderia resultar em uma administração rápida e também não atenderia à dose prescrita de 1 g. (C) Diluir cada frasco de Ceftriaxona em 5 mL de água destilada e administrar separadamente, com intervalo de 12 horas. Essa opção não atenderia à dose prescrita de 1 g em uma única administração e não é prática, pois exigiria a administração em dois momentos separados. (E) Administrar os frascos de Ceftriaxona sem diluição, diretamente no acesso venoso, para garantir a dosagem completa. Essa opção não é segura, pois a dose prescrita não seria atendida e poderia resultar em complicações devido à concentração elevada do medicamento. A diluição é necessária para garantir a segurança do paciente.

QUESTÃO Nº 27**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A sequência correta inicia com a manutenção da pele limpa e seca (5), que é o primeiro passo básico para prevenir úlceras de pressão, seguido pela avaliação diária da pele do paciente (1), para identificar precocemente quaisquer sinais de lesão ou risco aumentado. O próximo passo é a realização de mudanças regulares de posição (3), para minimizar a pressão prolongada em áreas específicas. O uso de dispositivos de alívio de pressão (2) complementa as estratégias de prevenção, oferecendo suporte adicional em áreas de risco. Por fim, a educação do paciente e familiares (4) é crucial para a continuidade dos cuidados e prevenção eficaz das úlceras de pressão. Essa questão exige do técnico em enfermagem conhecimento aprofundado sobre os cuidados preventivos para úlceras de pressão, avaliando sua capacidade de organizar e priorizar ações de cuidado de maneira efetiva e segura.

QUESTÃO Nº 34**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A resposta correta é a opção (B) hipotermia; icterícia; hipoglicemia; taquipneia; infecção. A justificativa para essa escolha é a seguinte: Hipotermia: A hipotermia é um problema comum em recém-nascidos, pois eles têm dificuldade em manter sua temperatura corporal. Monitorar sinais de hipotermia é fundamental para evitar complicações. Icterícia: A icterícia é outra condição comum em recém-nascidos devido ao metabolismo da bilirrubina. Ela causa uma coloração amarelada na pele e olhos e requer monitoramento. Hipoglicemia: A hipoglicemia, ou baixo nível de açúcar no sangue, é uma preocupação importante em recém-nascidos e pode levar a problemas neurológicos. É uma condição que requer intervenção imediata. Taquipneia: A taquipneia, ou respiração rápida, pode ser um sinal de dificuldades respiratórias em recém-nascidos e é uma preocupação que exige atenção e monitoramento. Infecção: A infecção é uma complicação séria que pode ocorrer em recém-nascidos, especialmente em unidades de cuidados intensivos neonatais. Monitorar sinais de

infecção e intervir rapidamente é crucial para o tratamento adequado. As outras opções não correspondem adequadamente às condições e sinais que são cruciais de monitorar e tratar em recém-nascidos. Portanto, a opção (B) é a mais apropriada.

020 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Não houve recursos.

021 - TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

Não houve recursos.

022 - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Não houve recursos.

023 - MOTORISTA B**QUESTÃO Nº 21**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "C".

Justificativa: Após análise, a banca entendeu pela alteração do gabarito para letra C, tendo em vista que esta é a única alternativa que atende corretamente ao enunciado.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Após análise, a banca entendeu pela anulação da questão, tendo em vista que a falta de elementos da terceira afirmativa prejudica o entendimento do candidato.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Após análise, a banca entendeu por manter o gabarito oficial, tendo em vista que o único crime tipificado na "Seção II - Dos Crimes em Espécie" do Código de Trânsito Brasileiro presente nas alternativas, é a de letra D.

QUESTÃO Nº 38

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Segundo o IBGE, o gentílico de Alagoinha do Piauí é somente "alagoinhense", conforme informação oficial disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pi/alagoinha-do-piaui/panorama>

024 - VIGIA

Não houve recursos.