



EDITAL Nº 02/2017

Retifica o Edital nº 01/2017, de abertura do concurso público.

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRANGA DO PIAUÍ**, Estado do Piauí, no uso de suas atribuições legais, e nos termos do subitem 15.10 do Edital nº 01/2017, resolve **RETIFICAR** o Edital de Concurso Público nº 01/2017, publicado no Diário Oficial dos Municípios em 08 de maio de 2017, nos seguintes termos:

1. No preâmbulo do Edital nº 01/2017, ONDE SE LÊ: “A **PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRANGA DO PIAUÍ**, Estado do Piauí, torna pública a realização de concurso público para provimento de vagas no quadro de pessoal do município, bem como para a formação de cadastro reserva, nos termos da Constituição Federal, da Lei Orgânica do Município e da Lei Municipal nº 767/2015, de 21 de agosto de 2015, e mediante as condições estabelecidas neste edital.”; LEIA-SE: “A **PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRANGA DO PIAUÍ**, Estado do Piauí, torna pública a realização de concurso público para provimento de vagas no quadro de pessoal do município, bem como para a formação de cadastro reserva, nos termos da Constituição Federal, da Lei Orgânica do Município, da Lei Municipal nº 740/2013, de 05 de março de 2013, da Lei Municipal nº 767/2015, de 21 de agosto de 2015, e mediante as condições estabelecidas neste edital.”

2 – No subitem 5.3, alínea “a”, ONDE SE LÊ: “acessar o citado endereço eletrônico a partir das 10h00min do dia 08 de maio de 2017 até as 23h59min do dia 29 de maio de 2017.”; LEIA-SE: “acessar o citado endereço eletrônico a partir das 10h00min do dia 08 de maio de 2017 até as 23h59min do dia 05 de junho de 2017;”

3 – No subitem 10.1, ONDE SE LÊ: “A Avaliação de Títulos terá caráter apenas classificatório para os candidatos ao cargo de Professor de Educação Infantil e de 1º ao 5º Ano, tendo como objetivo valorar a formação acadêmica, com pontuação máxima de 10 (dez) pontos, ainda que a soma dos valores dos títulos apresentados seja superior a esse valor.”; LEIA-SE: “A Avaliação de Títulos terá caráter apenas classificatório para os candidatos aos cargos de Professor E20, tendo como objetivo valorar a formação acadêmica, com pontuação máxima de 10 (dez) pontos, ainda que a soma dos valores dos títulos apresentados seja superior a esse valor.”

4 – No subitem 11.6, ONDE SE LÊ: “Formarão **CADASTRO RESERVA** os candidatos classificados e não aprovados dentro do número de vagas para cada cargo, podendo ou não ser convocados para investidura dentro do período de validade do concurso,

conforme a conveniência e disponibilidade orçamentária da Prefeitura Municipal de Pimenteiras.”; LEIA-SE: “Formarão **CADASTRO RESERVA** os candidatos classificados e não aprovados dentro do número de vagas para cada cargo, podendo ou não ser convocados para investidura dentro do período de validade do concurso, conforme a conveniência e disponibilidade orçamentária da Prefeitura Municipal de Ipiranga do Piauí.”

5. Na Tabela I, que estabelece os cargos de nível superior, ficam acrescentados os seguintes cargos, nos termos abaixo:

CÓD	CARGO	VAGAS	VAGAS PNE	VENCIMENTO INICIAL	REQUISITOS NECESSÁRIOS (ESCOLARIDADE MÍNIMA)	CH
25	Enfermeiro Plantonista	01	-	R\$ 1.500,00	Graduação em Enfermagem + Registro no Conselho de Classe	40h
26	Professor E20 - Matemática	01	-	R\$ 1.149,40	Licenciatura plena em Matemática	20h
27	Professor E20 – Letras-Ingês	01	-	R\$ 1.149,40	Licenciatura plena em Letras-Ingês	20h
28	Professor E20 – Letras-Português	Cadastro Reserva	-	R\$ 1.149,40	Licenciatura plena em Letras-Português	20h
29	Professor E20 – Educação Física	Cadastro Reserva	-	R\$ 1.149,40	Licenciatura plena em Educação Física + Registro no Conselho de Classe	20h
30	Professor E20 – História	Cadastro Reserva	-	R\$ 1.149,40	Licenciatura plena em História	20h
31	Professor E20 – Geografia	Cadastro Reserva	-	R\$ 1.149,40	Licenciatura plena em Geografia	20h
32	Professor E20 – Ciências Biológicas	Cadastro Reserva	-	R\$ 1.149,40	Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Biologia, ou Licenciatura Plena em Ciências Biológicas	20h

5.1. As disciplinas da prova objetiva, a quantidade de questões, o peso atribuído a cada disciplina e a exigência de acerto mínimo para o cargo de Enfermeiro Plantonista são as mesmas daquelas estabelecidas no subitem 8.6 do Edital nº 01/2017.

5.2. As disciplinas da prova objetiva, a quantidade de questões, o peso atribuído a cada disciplina e a exigência de acerto mínimo para os cargos de Professor E20 – (Matemática, Letras-Ingês, Letras-Português, Educação Física, História, Geografia e Ciências Biológicas) são as mesmas daquelas estabelecidas no subitem 8.7 do Edital nº 01/2017.

5.3. O conteúdo programático da prova para o cargo de Enfermeiro Plantonista é o mesmo daquele estabelecido para o cargo de Enfermeiro da Estratégia de Saúde da Família, estabelecido no Anexo II do Edital nº 01/2017.

5.4. Fica acrescentada no Anexo III do Edital nº 01/2017 a lotação e atribuições do cargo de Enfermeiro Plantonista, conforme segue: “**Lotação:** Secretaria de Saúde.

Atribuições: *Trabalho profissional de enfermagem, segundo os princípios e técnicas inerentes à especialidade. Atendimento a pacientes; administração de medicamentos, por via oral ou parenteral, observada a prescrição médica, em cada caso; organização do setor, com provisão dos materiais de enfermagem; fazer consultas de enfermagem; identificação, registro, fiscalização e controle dos fatores determinantes ou condicionantes da saúde individual e coletiva; prestação de informações à pessoa atendida, sobre seu estado de saúde; integração da equipe da unidade; desenvolve trabalhos de orientação e colaboração com ações de vigilância sanitária; elaboração de relatórios; registros e prontuários de pacientes.”*

5.5. A lotação e atribuições dos cargos de Professor E20 – (Matemática, Letras- Inglês, Letras-Português, Educação Física, História, Geografia e Ciências Biológicas) correspondem aqueles estabelecidos ao de Professor E20, disponível no Anexo III do Edital nº 01/2017.

5.6. Ficam estabelecidos para os cargos de Professor E20 – (Matemática, Letras- Inglês, Letras-Português, Educação Física, História, Geografia e Ciências Biológicas) os conteúdos programáticos estabelecidos no Anexo II do presente Edital.

5.7. Os candidatos aos cargos de Professor E20 – (Matemática, Letras- Inglês, Letras-Português, Educação Física, História, Geografia e Ciências Biológicas) serão submetidos à avaliação de títulos, nos termos do item 10 do Edital nº 01/2017.

6. Na Tabela I, que estabelece os cargos de nível superior, fica retificada a quantidade de vagas para o cargo de Enfermeiro da Estratégia da Saúde da Família, na seguinte forma: ONDE SE LÊ: “02 “(vagas); LEIA-SE: “01” (vaga).

7. Ficam alterados os requisitos de escolaridade e a quantidade de vagas para o cargo de Auxiliar de Saúde Bucal, constante na Tabela II, nos seguintes termos:

7.1. No que concerne à escolaridade, ONDE SE LÊ: “*Ensino Médio Completo*”; LEIA-SE: “*Ensino Fundamental Completo + Curso de Auxiliar de Saúde Bucal ou Técnico em Saúde Bucal*”, em atendimento ao que determina a Lei Municipal nº 767/2015.

7.1.1. Fica alterado o conteúdo programático referente aos conhecimentos básicos para o cargo de Auxilia de Saúde Bucal para aqueles estabelecidos para o Ensino Fundamental, no Anexo II do Edital nº 01/2017.

7.2. No que concerne à quantidade de vagas, ONDE SE LÊ: “02” (vagas), LEIA-SE: “01”(vaga).

7.3. Em razão da alteração no requisito de escolaridade, fica o cargo de Auxiliar de Saúde Bucal com sua localização alterada da Tabela II para a Tabela III.

8. Ficam alterados a lotação e a quantidade de vagas para o cargo de Assistente Social, constante da Tabela I, nos seguintes termos:

8.1. No que concerne à quantidade de vagas, ONDE SE LÊ: “02” (vagas), LEIA-SE: “01”(vaga).

8.2. No Anexo III do Edital nº 01/2017, que dispõe sobre a lotação e atribuições dos cargos, no que concerne à lotação do cargo de Assistente Social, ONDE SE LÊ: “*Secretaria de Saúde*”; LEIA-SE: “*A critério da Administração*”.

9. Ficam alteradas as lotações dos cargos de Nutricionista e Psicólogo constante do Anexo III do Edital nº 01/2017, nos seguintes termos: ONDE SE LÊ: “*Secretaria de Saúde*”; LEIA-SE: “*A critério da Administração*.”

10. Ficam alterados os requisitos de escolaridade do cargo de Agente Administrativo, constante na Tabela II, nos seguintes termos: ONDE SE LÊ: “*Ensino Médio Completo*”; LEIA-SE: “*Ensino Médio Completo + Curso Técnico em Administração*.”

11. Fica alterado o cronograma do concurso, nos termos do Anexo I do presente Edital.

10.1. Fica alterado o subitem 8.1 do Edital nº 01/2017, nos seguintes termos: ONDE SE LÊ: “*A prova escrita objetiva será realizada na data prevista de **09 DE JULHO DE 2017***.”; LEIA-SE: “*A prova escrita objetiva será realizada na data prevista de **06 DE AGOSTO DE 2017***.”

12. Fica alterado o subitem 10.2 do Edital nº 01/2017, nos seguintes termos: ONDE SE LÊ: “*Serão convocados para a avaliação de títulos os candidatos que atingirem as pontuações mínimas estabelecidas na Tabela V, até o limite de 03 (três) vezes o número de vagas de ampla concorrência e de reservadas aos portadores de necessidades especiais previsto para cada cargo*.”; LEIA-SE: “*Serão convocados para a avaliação de títulos os candidatos que atingirem as pontuações mínimas estabelecidas na Tabela V, classificados até a 10ª colocação dentre as vagas de ampla concorrência e aquelas reservadas para portadores de necessidades especiais*.”

13. Fica acrescentando o subitem 10.2.1, nos seguintes termos:

10.2.1. “*Após a aplicação dos critérios de desempate, persistindo empate na última colocação, todos os candidatos empatados nessa colocação estarão habilitados a participar da avaliação de títulos*”.

14. Fica acrescentado o subitem 11.6.1 ao Edital nº 01/2017, nos seguintes termos:

11.6.1. Para os cargos em que há previsão de avaliação de títulos, formarão Cadastro Reserva os candidatos convocados para esta etapa, figurando os demais como não-classificados no Resultado Final do certame.

15. A empresa organizadora do concurso procederá à divulgação de Edital Retificado em seu site, com as alterações implementadas por este Edital, para conhecimento dos interessados.

Piranga do Piauí-PI, 09 de maio de 2017.

JOSÉ SANTOS RÊGO
PREFEITO MUNICIPAL

ANEXO I
CRONOGRAMA DO CONCURSO

EVENTO	DATA PREVISTA
PERÍODO DE INSCRIÇÕES	08.05 A 05.06.2017
Prazo final (data de postagem) para envio de documentação dos candidatos que pleiteiam isenção da taxa de inscrição	12.05.2017
Resultado das inscrições deferidas para candidatos que pleitearam isenção de taxa	25.05.2017
Interposição de recurso contra o indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição	26.05.2017
Resultado da Análise dos recursos interpostos contra o indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição	31.05.2017
Data limite para pagamento da Taxa de Inscrição	06.06.2017
Resultado das inscrições deferidas para candidatos concorrentes como portadores de necessidades especiais	19.06.2017
Interposição de recurso contra o indeferimento de inscrição como portador de necessidade especial	20.06.2017
Resultado da Análise dos recursos interpostos contra o indeferimento de inscrição como portador de necessidade especial	26.06.2017
Divulgação dos locais de aplicação da prova objetiva através do Cartão de Informação na Internet	Até às 19 horas do dia 04.07.2017
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA	06.08.2017
Divulgação do gabarito preliminar da prova objetiva	08.08.2017
Apresentação de recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva	09 e 10.08.2017
Divulgação do resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva	05.09.2017
Divulgação do Resultado Preliminar da Prova Objetiva	Até às 19 horas do dia 13.09.2017
Apresentação de recursos contra o resultado preliminar da prova objetiva	14 e 15.09.2017
Divulgação do resultado da análise dos recursos interpostos contra o resultado preliminar da prova objetiva	25.09.2017
Divulgação do Resultado Definitivo da Prova Objetiva	26.09.2017
Convocação dos candidatos aptos para a Avaliação de Títulos	26.09.2017
Prazo para envio dos títulos	Até 02.10.2017
Resultado preliminar da avaliação de títulos	18.10.2017
Recursos contra a pontuação obtida na Avaliação de Títulos	19 e 20.10.2017
Resultado da análise dos recursos interpostos contra o Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos	30.10.2017
RESULTADO FINAL	31.10.2017

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS BÁSICOS – NÍVEL SUPERIOR

CARGOS: PROFESSOR E20 – MATEMÁTICA, PROFESSOR E20 – LETRAS-INGLÊS, PROFESSOR E20 – LETRAS-PORTUGUÊS, PROFESSOR E20 – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR E20 – HISTÓRIA, PROFESSOR E20 – GEOGRAFIA, PROFESSOR E20 – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de gêneros textuais variados. Recursos de textualidade (coesão, coerência; relações intertextuais). Domínio da ortografia oficial: emprego das letras, pontuação e acentuação gráfica oficial (Novo acordo). Semântica (antonímia, sinonímia, paronímia, homonímia, polissemia e seus efeitos discursivos) Significação, estrutura e formação das palavras. Classes de palavras – flexões e suas funções textual-discursivas: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Domínio da estrutura morfossintática do período simples e composto: relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; relações de subordinação entre orações e entre termos da oração; concordâncias verbal e nominal; regências nominal e verbal; emprego do sinal indicativo de crase; colocação pronominal. Funções e Empregos das palavras “que” e “se”; emprego dos porquês. Estilística: figuras de sintaxe, de som, de palavras e de pensamento.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos básicos de informática. Componentes básicos de um computador: hardware e software. Arquitetura básica de computadores e dispositivos periféricos. Dispositivos de armazenamento e cópia de segurança. Noções do sistema operacional Windows. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas. Conceitos básicos de internet: ferramentas, navegadores e aplicativos de Internet. Edição de textos e planilhas utilizando o Microsoft Word e Excel.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências pedagógicas na prática escolar brasileira e seus pressupostos de aprendizagem: tendências liberais e progressistas. Aspectos sociológicos da Educação - as bases sociológicas da educação, a educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola/família/comunidade. Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo. Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; a avaliação como processo e; a relação aluno/professor. A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe. Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação e o Estatuto da Criança e do Adolescente. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LOCAIS – NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR E20 – MATEMÁTICA: Conjuntos Numéricos: Números naturais, números inteiros, números racionais, números reais. Matemática Comercial: Razão, proporção, médias, grandezas proporcionais, regra de três simples e composta, juros, porcentagem, câmbio. Cálculo Algébrico: Polinômios e operações, produtos notáveis, fatoração, operações com frações algébricas, equações e inequações do 1º grau, sistema de equações do 1º grau, equações do 2º grau.

Geometria Plana: Ponto, reta, plano, semi-reta e segmento de reta, polígonos, ângulo, triângulo, quadrilátero, circunferência e círculo, segmentos proporcionais, Teorema de Tales, Teorema de bissetrizes, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos, aplicação do Teorema de Pitágoras. Determinantes e Matrizes. Sistemas Lineares: Discussão e resolução de sistema, aplicação da Regra de Cramer, ordens usando Sarrus e Laplace. Geometria Espacial: Estudo de figuras sólidas; Geometria Analítica: Estudo da reta, da circunferência e das cônicas. Trigonometria: Estudo do Ciclo Trigonométrico, funções trigonométricas, relações e identidades. Progressões: Estudo de P. A. e P.G. Logaritmos: Propriedades e operações, equações. Função Exponencial: propriedades e equações. Função Modular: Propriedades e equações. Análise Combinatória: Problemas envolvendo arranjos, combinações e permutações. Polinômios. Números complexos. Lógica e Raciocínio. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Estado do Piauí e do Município de Ipiranga do Piauí.

PROFESSOR E20 – LETRAS-INGLÊS: Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão de textos: estratégias de leitura; conceito de gênero textual e de tipo de texto; leitura e gêneros textuais; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; relação texto-contexto. Léxicogramática: verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; verbos defectivos; “phrasal verbs”; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos possessivos e numerais. A construção da oração nos tempos presente, passado, futuro e condicional dos verbos (afirmativa, interrogativa e negativa). Caso genitivo. Preposições. Conjunções coordenativas e subordinativas. Advérbios e locuções Adverbiais. Discurso: discurso direto, relatado, direto livre e relatado livre e sua função comunicativa no texto. Inglês escrito e falado, inclusive nas novas tecnologias de comunicação. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Estado do Piauí e do Município de Ipiranga do Piauí.

PROFESSOR E20 – LETRAS-PORTUGUÊS: 1. Concepções de língua-linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos; 2. Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino de língua, particularidades do texto oral; 3. Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário; 4. Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos; 5. Análise Linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise-reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma padrão e as outras variedades linguísticas. 6. Linguagem oral e linguagem escrita: -Relações entre fala e escrita: perspectiva não dicotômica. - Relações de independência, de dependência e de interdependência; 7. O ensino de leitura e compreensão de textos: - Estratégias de leitura. 8. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Estado do Piauí e do Município de Ipiranga do Piauí.

PROFESSOR E20 – EDUCAÇÃO FÍSICA: Fundamentos da Educação Física: aspectos sócio-filosóficos e históricos. Metodologia de Ensino de Educação Física. PCN's da Educação Física: objetivos gerais da Educação Física para a educação básica, princípios norteadores do ensino da Educação Física, Os temas transversais, os conteúdos de Educação Física para a educação básica. Didática da Educação Física Escolar. Os conteúdos da Educação Física Escolar: os jogos, lutas, danças, ginástica, esporte. Educação Física na Infância: ensino e cultura corporal de movimento. Objetivos da Educação Física na escola. Avaliação em Educação Física na escola. Jogos e brincadeiras. Comportamento motor. Aprendizagem motora. Histórico e evolução da dança: técnicas do movimento corporal aplicado à dança, práticas coreográficas escolares. Motricidade humana. Caracterização pedagógica da área de Educação Física: tendências e abordagens pedagógicas da Educação Física Escolar. A Educação Física e inclusão social na escola.

Cineantropometria. Treinamento desportivo: princípios científicos, qualidades físicas do desporto e periodização do treinamento. Metodologia da pesquisa em Educação Física. O Lazer e recreação como objetivo de Educação. Os desportos: origem e evolução histórica, técnicas pedagógicas dos fundamentos, técnicas e táticas do processo ensino-aprendizagem dos fundamentos, jogos e estratégias pedagógicas. Planejamento de ensino de Educação Física. Higiene aplicada à Educação Física. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Estado do Piauí e do Município de Ipiranga do Piauí.

PROFESSOR E20 – HISTÓRIA: Aspectos metodológicos do ensino da História; A História como conhecimento humano HISTÓRIA GERAL: A economia da Antiguidade Oriental: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturas das civilizações orientais. As civilizações da Antiguidade Clássica. A formação da sociedade medieval: as invasões bárbaras e suas consequências, a economia e a sociedade feudal; o papel da Igreja; as civilizações bizantina e muçumana. A decadência do feudalismo. O renascimento e suas manifestações nas artes e nas ciências; a ilustração; as reformas religiosas. A expansão marítimo-comercial e a posse da América pelos europeus. A ação colonizadora das nações europeias. A formação do Estado Moderno e o Absolutismo. Os fundamentos do Iluminismo e as Revoluções burguesas na Inglaterra e na França. As etapas da Revolução Francesa e o governo de Napoleão Bonaparte. O processo de independência das colônias europeias da América. Os problemas enfrentados pelas nações americanas no século XIX. A guerra de Sucessão. Os avanços da Ciência e da Tecnologia e a Revolução Industrial; consequências sociais e políticas. A concordância imperialista, a questão do nacionalismo e na Guerra de 1914-1918. As ideias socialistas e a Revolução de 1917 na Rússia. O fascismo, o nazismo e a Segunda guerra Mundial. A descolonização da África e da Ásia. A revolução Chinesa e o desenvolvimento do Japão. A revolução Cubana e os movimentos libertadores da América. A globalização e as teorias econômicas e sociais. Conflitos e contradições no século XX – A nova ordem mundial. HISTÓRIA DO BRASIL: Formação do aspecto social brasileiro; formação da sociedade brasileira. Brasil colônia: a monarquia portuguesa, a expansão marítima portuguesa, expansão e ocupação territorial, as rebeliões nativistas, movimentos de emancipação política. Independência e Brasil Império: o período joanino e a independência do Brasil, o Primeiro Reinado, a Regência, a consolidação, apogeu e declínio do Segundo Reinado. Brasil República: a República da Espada, a República Velha e suas características, a evolução política da República Oligárquica, A crise da República Velha e a revolução de 1930, o Estado Novo, o governo Dutra, A ascensão, o apogeu e o fim da República Militar, a Nova República. Desenvolvimento brasileiro na atualidade, o Brasil no contexto do mundo atual. Conflitos políticos e étnico-religiosos no mundo contemporâneo. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Estado do Piauí e do Município de Ipiranga do Piauí.

PROFESSOR E20 – GEOGRAFIA: 1. A evolução do pensamento geográfico e os novos paradigmas de ciência; 2. As fontes e a evolução da concepção da natureza do homem e da economia na geografia: Os impactos da economia mundial sobre o meio ambiente e suas relações com a sociedade; 3. Abordagem dos conceitos da geografia de paisagem, espaço, sociedade, região, território; 4. Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades; 5. Metodologia do ensino e aprendizagem da geografia: os novos recursos didáticos; 6. As diferentes propostas curriculares e o livro didático na geografia; 7. Ensino e pesquisa em geografia; 8. Alfabetização e linguagem cartográfica; 9. A cartografia nos diversos níveis de ensino; 10. Orientação, localização e representação da terra; 11. A divisão política, administrativa e o planejamento do território brasileiro; 12. A divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE; 13. As regiões geoeconômicas brasileiras; 14. Principais características econômicas e sociais dos territórios de desenvolvimento, das mesorregiões e das microrregiões do Piauí; a diversidade sociocultural do Piauí; 15. Conceitos demográficos fundamentais; 16. Crescimento populacional; 17. Teorias demográficas e desenvolvimento sócio-econômico; 18. Distribuição geográfica da população; 19. Estrutura da população; 20. Migrações populacionais;

21. O processo de industrialização e a urbanização brasileira e as consequências ambientais; 22. Relação cidade e campo; 23. A geografia agrária e as transformações territoriais no campo brasileiro; 24. Agricultura e meio ambiente; 25. Brasil, território e nação: A produção do espaço geográfico brasileiro, o Brasil e a nova ordem mundial e o Brasil no contexto regional; 26. Organizações e blocos econômicos; 27. Conflitos, problemas e propostas do mundo atual; 28. Quadro natural (relevo vegetação, clima, solos e hidrografia) numa perspectiva global, nacional e regional; clima e aquecimento global; 29. Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil; 30. Políticas públicas e gestão ambiental no Brasil. 31. Representações e práticas sociais em educação ambiental; 32. Espaço e turismo no ensino da geografia. 33. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Estado do Piauí e do Município de Ipiranga do Piauí.

PROFESSOR E20 – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: 1. Ar: 1.1. Composição; Propriedades e respectivas Aplicações. 1.2 Camadas da Atmosfera. 1.3. Pressão Atmosférica (variações da pressão atmosférica, medida da pressão atmosférica, formação de vento, as massas do ar). 1.4. Previsão do Tempo. 1.5. Ar e Saúde. 1.6. Preservação do ar. 2. Água: 2.1. Composição, 2.2. Propriedades; 2.3. Estados Físicos e as Mudanças de fase da Água. 2.4. O Ciclo e Formação da Água na Natureza. 2.6. Água e Saúde. 2.7. Saneamento Básico. 3. Solo: 3.1. Como se Formam os Solos (as Rochas); 3.2. Composição; 3.3. Tipos; 3.4. Função; 3.5. O Solo e a nossa Saúde. 4. Vírus: 4.1. Estrutura; 4.2. Reprodução; 4.3. Importância do Estudo. 5. Moneras, Protistas e Fungos: 5.1. Representantes; 5.2. Ecologia; 5.3. Características da Célula; 5.4. Caracteres morfofisiológicos; 5.5. Importância do estudo dos benefícios e malefícios para os seres humanos. 6. Evolução dos Seres Vivos: 6.1. Fóssil e sua importância; 6.2. Seres vivos e adaptação; 6.3. Seleção natural/Mutação; 6.4. categorias de classificação; 6.5. Nomenclatura científica básica de classificação dos seres vivos. 7. Animais: 7.1. Ordenação evolutiva da filogenia dos principais grupos do reino animal com seus respectivos representantes. 7.2. Estudo dos Políferos e Celenterados (ecologia, principais caracteres morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo); 7.3. Estudo dos Platelminhos, Nematelmintos e Anelídeos (ecologia, principais caracteres diferenciais morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo). 7.4. Estudo dos Moluscos (classificação dos principais representantes, ecologia, caracteres básicos morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo). 7.5. Estudo dos Vertebrados Superiores (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos): classificação, ecologia, caracteres básicos morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo. 8. Vegetais: 8.1. Os grandes grupos de vegetais (ordenação evolutiva com seus respectivos representantes e características da célula vegetal); 8.2. Algas Pluricelulares (características, ecologia, classificação e importância); 8.3. Briófitas e Pteridófitas (caracteres morfofisiológicos básicos diferenciais, ecologia, reprodução e utilidade); 8.4. Gimnospermas: representantes, reprodução e importância; 8.5. Angiosperma: classificação e representantes, caracteres estruturais, fisiológicos e importância (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente). 9. Corpo Humano: 9.1. Célula (características da célula animal, partes com seus respectivos componentes e função); 9.2. Tecido: conceito, tipos (classificação) e função; 9.3. Sistemas Digestivo, Respiratório, Circulatório, Nervoso e Reprodutor: composição (órgão) e principais considerações funcionais destes sistemas; 9.4. Educação Sexual; 9.5. Drogas (fumo, álcool e estimulantes) e seus efeitos. 10. Matéria: 10.1. Conceito; 10.2. Tipos; 10.3. Propriedade (gerais e específicas) 10.4. Energia (modalidade, transformações e unidade de medida); 10.5. Diferenças entre fenômenos químicos e físicos; 10.6. Substâncias: simples, compostas/uso das substâncias na indústria; 10.7. Funções Químicas: ácidos, bases, sais e óxidos (diferenças e aplicabilidades); 10.8. Características diferenciais das misturas e das combinações; 10.8.1. misturas e seus processos de fracionamento; 10.8.2. combinações ou reações químicas – tipos e fatores que a influenciam; 10.9. Movimento: conceito, tipos e seus fatores; 10.11. Massa, força e aceleração. 11. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Estado do Piauí e do Município de Ipiranga do Piauí.