

## **RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR**

#### **QUESTÃO Nº 02**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O termo "Vazio existencial" não remete a vácuo de autoridade. A expressão remete a aspectos subjetivos do ser humano, compreendidos numa perspectiva filosófica-religiosa. A ideia de "vácuo de autoridade", no texto, remete a uma área da vida privada em que o Estado não interferia, na sociedade Grega, enfatizando assim a pouca liberdade do indivíduo. Além disso, a alternativa "C" fala da liberdade de um modo geral e não sob os aspectos levantados no texto. Ademais, embora o enunciado apresente "analisar o trecho abaixo", ressaltamos que o trecho é dos textos lidos e não se pode analisar um trecho desconsiderando o sentido global em que ele está inserido. Por essas razões indeferimos os recursos.

#### **QUESTÃO Nº 03**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O trecho apresentado para a resolução dessa questão está acima dela e isso fica claro pelo próprio enunciado "Analisar o trecho abaixo para responder...". A informação "A coesão de um texto é garantida pelos elos semânticos e gramaticais empregados na construção de enunciados claros. Desse modo, o uso adequado de conectivos servirá para encadear de maneira lógica as ideias do texto". É apenas um "texto de apoio" para apresentar ao candidato o que nós consideramos como coesão. O fato de que essa informação faz parte do enunciado é comprovado pela apresentação desta juntamente com a pergunta proposta, de modo que não há sequer uma separação entre ambos, evitando assim uma interpretação equivocada do comando. Outrossim, o pronome relativo "que", nesse trecho, pode estar se referindo tanto a "áreas" quanto a "indivíduos". Essa dupla possibilidade de referência provoca a ambiguidade referida na questão. Indeferimos, portanto, os recursos.

#### **QUESTÃO Nº 04**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Quando se trata de pronomes oblíquos átonos empregados em locuções verbais, a regra de "atração" de palavras negativas ou de advérbios é relativizada, de modo que o pronome oblíquo átono pode vir antes ou depois do verbo auxiliar. A próclise, nesse caso, é apenas uma preferência e não uma exigência. Ademais, a questão pede que o candidato identifique a alternativa em que o uso de ênclise ou de próclise manteria a frase adequada à norma padrão da língua, todavia nenhuma das outras alternativas apresenta essa dupla possibilidade, já que todas apresentam formas verbais simples antecederidas de palavras negativas ou advérbios. Na língua portuguesa atual, o posicionamento mais comum do pronome oblíquo é entre o verbo auxiliar e o principal, existem, porém, outras possibilidades. Segundo Mauro Ferreira, em sua Gramática Aprender e Praticar 306º, pág. 736, nas locuções verbais, os fatores de próclise não influenciam na posição do pronome. Havendo, portanto na alternativa apresentada no gabarito preliminar, a dupla possibilidade de colocação.

#### **QUESTÃO Nº 05**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** Defere-se o recurso, uma vez que a concordância verbal realizada nos itens B e D adequam-se à norma padrão da língua, havendo, portanto, dupla possibilidade de resposta.

#### **QUESTÃO Nº 06**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A remissão a diferentes períodos históricos não se trata de mera informação, mas de uma estratégia argumentativa empregada pelo autor a fim de analisar o tema criticamente em seu texto.

Ademais, a alternativa C fala que “Estabelecem uma relação intertextual marcada pela conotação, pelo uso da palavra ‘liberdade’ com um significado inovador, subjetivo, surpreendente.”, uma vez que não há uso de conotação quanto a esse termo nos dois textos e nem o significado subjetivo e inovador de que a alternativa fala.

**QUESTÃO Nº 09**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Os versos não remetem à atividade intelectual da qual trata a Constituição, mas sim à liberdade. Liberdade de escolher o que fazer ou não fazer. As manifestações intelectuais, artísticas e científicas são formas de difusão e manifestação do pensamento, tomando esse termo em sentido abrangente dos sentimentos e dos conhecimentos intelectuais, conceptuais e intuitivo, conforme (SILVA, 2007). - (SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo. 29 ed. São Paulo: Malheiros, 2007). A leitura não se encaixa nessa definição de "difusão e manifestação" do pensamento.

**QUESTÃO Nº 10**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A metáfora encaixa-se no plano da semântica e trata-se do uso de uma palavra ou expressão que pertence a determinado domínio e foi empregado em outro. No caso em análise, o autor constrói sua ironia por meio de uma metáfora, usando a palavra “pintura” que é do domínio da arte, para fazer referência ao livro, que é do domínio da “leitura”. O uso do verbo “SER” deixa marcada essa construção, assim podemos notar o esquema de elementos mentalmente comparados “livros” + SER + “pintura”. Conforme LAKOFF e JOHNSON (1980 apud OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de Semântica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008p. 95), a metáfora é um meio de se conceber uma coisa em termos de outra, e sua função primária é o entendimento. Ainda em conformidade com esse pensamento, Rodolfo Illari, em seu livro Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2004. p. 109, diz que temos uma metáfora toda vez que indo além da simples apresentação de propriedades comuns, pensamos uma realidade nos termos de outra.

**LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO**

**QUESTÃO Nº 01**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O texto reforça a importância de atitudes gentis, como um sorriso, no local de trabalho. A ideia principal é, justamente, a defesa de que a gentileza com os colegas no ambiente de trabalho faz diferença tanto no plano individual quanto no coletivo. Apenas a alternativa E contempla a ideia central do texto. As outras apresentam ideias secundárias e/ou apenas contidas nessa ideia central.

**QUESTÃO Nº 07**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A oração marcada é uma oração subordinada adjetiva restritiva. Toda oração adjetiva apresenta, em relação à oração principal, a função sintática de adjunto adnominal. Conforme Ferreira, "Orações subordinadas adjetivas são orações que, referindo-se a substantivos (ou pronomes), da oração principal, funcionam morfologicamente como como adjetivos e sintaticamente como adjuntos adnominais." (Página 581) fonte: Ferreira, Mauro, Aprender e praticar Gramática 360°. Parte III. vol. único. São Paulo: FTD, 2015

**QUESTÃO Nº 08**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa "A" apresenta o termo "A querela" como sujeito posposto do verbo "terminar", que, nesse contexto, é intransitivo.

**LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL FUNDAMENTAL**

**QUESTÃO Nº 01**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O texto reforça a importância de atitudes gentis, como um sorriso, no local de trabalho. A ideia principal é, justamente, a defesa de que a gentileza com os colegas no ambiente de trabalho faz diferença tanto no plano individual quanto no coletivo. Apenas a alternativa E contempla a ideia central do texto. As outras apresentam ideias secundárias e/ou apenas contida nessa ideia central. A questão reforça a análise da IDEIA PRINCIPAL.

**QUESTÃO Nº 06**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A questão não pede análise de palavras isoladas, mas sim dentro do contexto em que estão inseridas. A palavra "desimportante", nesse texto, remete a "simplicidade". A questão solicita uma análise global do texto, assim percebe-se que todas as coisas que ele "preza" são as coisas simples e ele dá muita importância a elas, o que confirma a ideia de que gostar do desimportante é gostar do simples.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA – NÍVEL SUPERIOR**

**QUESTÃO Nº 12**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** 10 Mbps equivale a aproximadamente 10.000 Kbps. A velocidade na alternativa "B" é maior que a velocidade na alternativa "A". Portanto, a resposta da questão está correta.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA – NÍVEL MÉDIO**

**QUESTÃO Nº 14**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Indeferido preliminarmente. Recurso sem fundamentação teórica.

**RACIOCÍNIO LÓGICO – MATEMÁTICO – NÍVEL SUPERIOR**

**QUESTÃO Nº 20**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Observe que temos nove casos favoráveis em um total de vinte e quatro possíveis, portanto a resposta é  $9/24 = 3/8$ . Alternativa A, portanto. Casos favoráveis: MARO, MORA, MRAO, OARM, ORAM, ORMA, ROAM, ROMA, RAMO. Casos possíveis (espaço amostral):  $4! = 24$ . Em seu argumento, o(a) candidato(a) coloca RAOM, onde a letra O está na posição correta, logo não deveria ser contado.

**RACIOCÍNIO LÓGICO – MATEMÁTICO – NÍVEL MÉDIO**

**QUESTÃO Nº 16**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** As caixas são de tamanhos iguais comportando a maior quantidade possível, sendo colocados apenas potes do mesmo sabor. Assim, cada caixa comporta no máximo 20 potes, pois o MDC (240,160,300) = 20. Note que devemos ter 12 caixas com doces de abacaxi, 8 de goiaba e 15 de leite, totalizando 35 caixas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO – MATEMÁTICO – NÍVEL FUNDAMENTAL**

**QUESTÃO Nº 12**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa correta é apenas a “E”. A alternativa “A” diz que os consumos dos meses de fevereiro, abril e maio foram distintos, mas na realidade foram todos iguais a 20 metros cúbicos. Portanto, a alternativa “A” está errada.

**QUESTÃO Nº 12**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Veja o consumo de cada mês: janeiro = 25, fevereiro = 20, março = 30, abril = 20 e maio = 20. A média é a soma dos consumos dividido por cinco. Logo a média é igual a  $(25 + 20 + 30 + 20 + 20):5 = 23$ .

**QUESTÃO Nº 13**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A área do quintal é igual a  $8 \times 8 = 64$  metros quadrados = 640000 centímetros quadrados. Como cada cerâmica é um quadrado de 50cm de lado, temos que a área de uma cerâmica é  $50 \times 50 = 2500$  centímetros quadrados. Portanto, são necessárias  $640000:2500 = 256$  cerâmicas. Alternativa correta letra “A”, como está no gabarito.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – NÍVEL SUPERIOR**

**QUESTÃO Nº 16**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A única alternativa em que aparecem as Tendências Liberal e Progressista, marcadas em negrito, está na Letra A.

**QUESTÃO Nº 18**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Não é possível garantir que a relação família-escola não interfira no processo de aprendizagem. É preciso analisar o contexto da questão.

**QUESTÃO Nº 19**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A perspectiva de Vygotsky está relacionada ao social, criados pela cultura como aponta a alternativa B. Estágios de desenvolvimento referem-se à proposta de Piaget.

**QUESTÃO Nº 20**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O texto foi escrito conforme citado na Lei nº 9.394/1996. ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm)).

**CONHECIMENTOS LOCAIS – NÍVEL SUPERIOR**

**QUESTÃO Nº 40**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

**Justificativa:** Ao contrário do apontado no gabarito preliminar, o Item III da questão encontra-se errado. Assim, resta correto apenas o item II, conforme dados disponíveis no resultado do Censo 2010 do IBGE, bem como informações do Portal da Transparência do Governo Federal e amplamente divulgados na imprensa no que concerne às obras em cursos de implantação de saneamento. Dessa forma, a alternativa que atende ao enunciado da questão é a "B".

**001 - MÉDICO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA - SECRETARIA DE SAÚDE**

**QUESTÃO Nº 29**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa B, resposta da questão, encontra-se incorreta pois a vitamina B12 liga-se ao ligante R encontrado na secreção gástrica e na saliva, no estômago. No intestino delgado, o complexo Vitamina B12 - ligante R é desfeito e a vitamina B12 livre liga-se ao fator intrínseco sintetizada por células gástricas parietais. Por fim, no íleo terminal o complexo B12-Fator intrínseco é absorvido. Com relação ao referido no recurso sobre a alternativa E, a questão trata apenas das causas de anemia megaloblástica, desta forma o item refere-se aos sintomas neurológicos que ocorrem podem ocorrer na anemia megaloblástica, que somente ocorrem na anemia por deficiência da vitamina B12, mas não ocorrem na deficiência de ácido fólico. Deste modo, apenas a alternativa B é incorreta

**QUESTÃO Nº 37**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A despeito das alternativas D e E serem iguais, o enunciado da questão trouxe todos os elementos necessários para que os candidatos pudessem chegar à resposta correta que, conforme gabarito preliminar, é a alternativa "C". Dessa forma, não houve prejuízo algum aos candidatos, que em vez de terem cinco proposições a serem analisadas, tiveram apenas quatro válidas.

**002 - ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA - SECRETARIA DE SAÚDE**

**QUESTÃO Nº 23**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** Não há alternativa que atenda ao enunciado da questão, já que os itens corretos são I e V.

**QUESTÃO Nº 24**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** De acordo com Pasquale e Ulisses (2008), os pronomes demonstrativos de primeira pessoa (este, esta, isto) podem ser utilizados na retomada de elementos anteriormente citados. Assim, não há ambiguidade na oração "A sífilis pode ser transmitida por via sexual, vertical e sanguínea, sendo esta a mais comum."

**QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa considerada correta, no gabarito preliminar, é a "B", e não a "C", como apontado equivocadamente pelo candidato em seu recurso. Ademais, segundo o Ministério da Saúde (2017), seis vacinas tiveram seu público-alvo ampliado em 2017: Hepatite A crianças Tetra Viral (sarampo, rubéola, caxumba e varicela): crianças Meningocócica C: crianças e adolescentes dTpa (difteria, coqueluche e tétano): gestantes Tríplice viral (sarampo, rubéola e caxumba): adultos HPV: meninos, pessoas vivendo com HIV/aids e imunossuprimidos (pessoas transplantadas). Disponível em <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2017/marco/03/Novo-calendario-vacinal-de-2017.pdf>

**003 - PROCURADOR - SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 22**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** INDEFERE-SE o recurso do candidato, face a alternativa correta e apresentada no Gabarito Oficial ser a letra "D", ou seja, a modalidade concorrência. Mantendo-se, portanto, a resposta indicada no gabarito. A referida questão de nº 22 tem em seu enunciado o caput do art. 175 da Constituição Federal/1988, mas não está "totalmente fundamentada", como aduz o candidato, no referido artigo Constitucional, haja vista que a interpretação não se restringe, apenas, a literalidade do texto legal. Ainda que assim o fosse, a resposta estaria correta da mesma forma, pois o referido artigo 175 da CF/1988

estipula que a prestação de serviços públicos por concessão será sempre realizada mediante licitação, cuja modalidade é a concorrência, pois a prestação de serviços públicos exige a disputa. Não restando, portanto, dúvidas quanto a resposta do gabarito oficial. Corroborando, de maneira irrefutável, com a resposta, trazemos à baila a Lei nº 8987/1995, que dispõe sobre o regime de concessões e permissões da prestação de serviços públicos previsto no referido art. 175 da Constituição Federal de 1988, e em seu artigo 2º, II, prescreve que “a concessão de serviços públicos ocorre em contrato mediante o qual há a delegação da prestação de serviço público, feita pelo poder concedente, por licitação, na modalidade de concorrência, à pessoa jurídica ou consórcio de empresas que demonstre capacidade para seu desempenho, por sua conta e risco e por prazo determinado”.

#### **QUESTÃO Nº 25**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** INDEFERE-SE o recurso do candidato, tendo em vista a clareza do enunciado da referida questão, que não deixa dúvidas quanto à resposta do gabarito oficial, ou seja, a letra “A” - Consórcios Públicos, mantendo-se, portanto, a resposta do gabarito oficial. A questão em comento não afirma, como alega o candidato, que as entidades da federação sejam todas do mesmo nível, mas aduz que “são ajustes de vontade firmados por entidades estatais ‘em regra’ do mesmo nível de governo”. Portanto, interpreta de maneira equivocada o candidato a descrição do enunciado da questão em apreço. Corroborando com nossas argumentações, nos apropriamos das lições doutrinárias do Prof. Marcelo Alexandrino, que sobre os consórcios públicos assim se manifesta: “Os consórcios públicos são celebrados entre entes federados de mesma espécie ou não. Não haverá, entretanto, consórcio público constituído unicamente pela União e municípios. Isso porque o art. 1.º, § 2º, da lei estatui que ‘a União somente participará de consórcios públicos em que também façam parte todos os estados em cujos territórios estejam situados os municípios consorciados’. Também não pode haver consórcio público celebrado entre um estado e município de outro estado (razão de veto dos incisos III e V do § 1.º do art. 4.º). Podem ser celebrados, entretanto, consórcios públicos entre o Distrito Federal e municípios (art. 4.º, § 1.º, inciso IV). O consórcio público será constituído por contrato, cuja celebração dependerá da prévia subscrição de protocolo de intenções. Muito embora a Lei 11.107 /2005 atribua aos consórcios públicos natureza contratual, determina que ‘o contrato de consórcio público será celebrado com a ratificação, mediante lei, do protocolo de intenções’ (art. 5º).” Ademais, ainda ratificando a fundamentação, transcrevemos os versados doutrinários do renomado professor e jurista mencionado, *verbis*: “A Lei 11.107 /2005 introduziu em nosso ordenamento uma pessoa jurídica denominada consórcio público. Os consórcios públicos, como veremos, poderão ser constituídos como pessoas jurídicas de direito privado ou como pessoas jurídicas de direito público; neste último caso, a lei explicitamente afirma que eles integrarão a administração pública indireta. Para tratarmos dessa nova figura, é necessário expor a base constitucional, os principais pontos da Lei 11.107 /2005 e algumas das disposições do Decreto 6.017 /2007, que a regulamentou.” Salienta-se, ainda, por oportuno, que a base constitucional que fundamenta os Consórcios Públicos está prevista no art. 241 da CF/1988, com redação determinada pela EC nº 19/1998, regulamentado pela Lei nº 11.107/2005, tendo sido esta regulamentada pelo Decreto nº 6017/2007.

#### **QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** DEFERE-SE o recurso do candidato, referente à questão de nº 27 da prova de conhecimentos específicos para o cargo de Procurador, face a referida questão conter como incorretas 02 (duas) alternativas, ou seja, as letras “A” e “D”, quando o enunciado desta requer apenas 01 (uma) alternativa incorreta. Estando, portanto, a letra “A” com teor incompleto e a alternativa “D” incorreta, conforme fundamentações nos arts. 150 e 151, III, da Constituição Federal de 1988, que se reportam às limitações constitucionais do poder de tributar. Razão pela qual, defere-se o recurso, tornando-se, portanto, anulada a questão de nº 27.

#### **QUESTÃO Nº 38**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** DEFERE-SE os recursos referentes à **QUESTÃO Nº 38** do caderno de provas para o cargo de Procurador conforme suscitado, para anular a referida questão. Reconhecemos que a incorreção na

digitação vem a causar prejuízos ao candidato quanto à sua análise objetivando a resposta. No item III da referida questão, há erro na digitação quando se coloca o numeral 72 e por extenso expressão não correspondente, ou seja, quarenta e oito. Devendo, portanto, ser anulada a questão de nº 38, sendo desnecessário fundamentações legais e versados doutrinários quanto ao mérito.

**004 - CIRURGIÃO-DENTISTA DA ESF - SECRETARIA DE SAÚDE**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Referências: Malamed, S.F. Manual de Anestesia Local. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013; Andrade, E.D. Terapêutica Medicamentosa em Odontologia 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014; O anestésico local mais indicado para o uso em gestantes com menores riscos de complicações sistêmicas é a lidocaína 2%, tendo como vasoconstritor epinefrina na concentração de 1:100.000, enquadrado na categoria B da FDA. A questão refere-se ao uso no segundo trimestre da gestação, período em que há menor desconforto à gestante e risco ao feto e não ao terceiro trimestre, como referenciado por Andrade (2014). Tanto corticoides quanto AINES tem seus riscos dependendo da classificação da FDA da substância a ser utilizada, tempo de uso, portanto deve ser avaliado o risco e benefício. Alguns anti-inflamatórios hormonais inserem-se nas categorias C e D da FDA e a maioria dos AINES estão inseridos na categoria B.

**QUESTÃO Nº 22**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** GOODMAN & GILMAN. As bases farmacológicas da terapêutica. 12 ed. Artmed, 2012. Os anti-inflamatórios não-esteroides (AINE) atualmente disponíveis inibem, em sua maioria, tanto a atividade da ciclooxigenase-1 (COX-1; constitutiva) quanto a da ciclooxigenase-2 (COX-2; induzida na presença de inflamação) e, portanto, a síntese de prostaglandinas e do tromboxano. Acredita-se que a inibição da COX-2 possa mediar, pelo menos em parte, a ação antipirética, analgésica e anti-inflamatória dos AINE: entretanto. A inibição simultânea da COX-1 resulta em efeitos colaterais indesejáveis, particularmente os que levam ao desenvolvimento de úlceras gástricas em decorrência da produção diminuída de prostaglandinas. Os AINE incluem o ácido acetilsalicílico, que ativa irreversivelmente a ciclooxigenase, e várias outras classes de ácidos orgânicos, como os derivados do ácido propiônico (ibuprofeno, naproxeno etc.). Os derivados do ácido acético (p. ex., indometacina e outros) e os ácidos enólicos (p. ex. piroxicam) que competem, todos eles. Com o ácido araquidônico no local ativo da ciclooxigenase. O paracetamol é um anti-inflamatório muito fraco, porém eficaz como antipirético e analgésico: além disso. Não tem alguns dos efeitos colaterais dos AINE. Como ulceração gástrica e bloqueio da agregação plaquetária. Assim tanto paracetamol, quanto ibuprofeno são medicamentos anti-inflamatórios não esteroides (AINEs), que exercem alguma ação anti-inflamatória, analgésica e/ou antipirética.

**QUESTÃO Nº 25**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Referência: IADT. Associação Internacional de Traumatologia Dental. Guideline, 2012. A orientação da Associação Internacional de Traumatologia Dental é muito clara, quanto à conduta evidente na alternativa D. A radiografia serve de meio auxiliar de diagnóstico (detectando a fratura oblíqua em terço apical), assim como o diagnóstico clínico de mobilidade leve explicitado na questão. A conduta correta, adotada nacional e internacionalmente, que tem a IADT como referência é o reposicionamento e estabilização do fragmento dentário.

**QUESTÃO Nº 26**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Referência: SOARES, IJ; GOLDBERG, F. Endodontia, técnica e fundamentos. 2ed., Artmed, 2011. Mantem-se a alternativa pois a questão explicita as opções de conduta caso exista necessidade. A alternativa E é clara, caso exista necessidade de prescrição de antibiótico deve-se fazê-lo, o que vai depender do quadro geral, da drenagem via canal, do diagnóstico em si, mas as opções de conduta devem ser analisadas frente ao quadro.

**QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Referência: Serviços Odontológicos: Prevenção e Controle de Riscos / Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Segundo as resoluções da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Resíduos de amálgama são resíduos químicos, cujo acondicionamento deve ser feito em recipientes individualizados, observadas as exigências de compatibilidade química do resíduo com os materiais das embalagens, de forma a evitar reação química entre os componentes, enfraquecendo-a ou deteriorando-a, ou a possibilidade de que o material da embalagem seja permeável aos componentes do resíduo, o vidro é um desses componentes que não reage, por isso a forma de utilização nas apresentações para comercialização de mercúrio líquido são em frascos de vidro, bem como em termômetros clínicos. Os resíduos contendo mercúrio (Hg) devem ser acondicionados em recipientes sob selo d'água e encaminhados para recuperação. O frasco de vidro pode ser usado para tal finalidade.

**QUESTÃO Nº 28**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Referências: MALAMED, SF. Manual de Anestesia Local, 6 ed, Elsevier, 2013. DEAN, AVERY, MCDONALD. Odontopediatria para crianças e adolescentes, 9 ed., Elsevier, 2011. Para intervenção endodôntica, seja em dente decíduo ou permanente, em dente da região mandibular (Ex. 84), o nervo a ser anestesiado para realização do procedimento, de forma adequada e confortável ao paciente, é a alveolar inferior, que inerva tecido pulpar, através do bloqueio regional de tal nervo, demais técnicas como anestesia do nervo bucal, lingual ou infiltrativa são complementares. Portanto, a alternativa D, corresponde à resposta correta.

**QUESTÃO Nº 33**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** Referência: ANVISA. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. RDC 31 de 4 de julho de 2011. A RDC 31, de 4 de julho de 2011 (ANVISA) proíbe o registro de produtos saneantes na categoria "Esterilizante", para aplicação sob a forma de imersão, sejam eles à base de glutaraldeído, ácido peracético, ou qualquer outro ativo. Para Desinfetantes de Alto Nível, podem ser usados como ativos alguns aldeídos (glutaraldeído, ortoftalaldeído), ácido peracético, peróxido de hidrogênio, entre outros. Como a ANVISA mudou a nomenclatura para desinfetantes de alto nível, decide-se pela anulação da questão, já que o enunciado trata de esterilização.

**QUESTÃO Nº 35**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Referência: CORRÊA, MSNP. Conduta clínica e psicológica na odontopediatria. 2 ed, São Paulo, Santos, 2013. Mantém-se a alternativa A, visto que a Cárie Precoce de Infância, também conhecida como "cárie de mamadeira" é multifatorial e entre os fatores nutricionais e comportamentais relacionados estão o aleitamento natural ou artificial de forma prolongada e incorreta, por exemplo leites ou outros líquidos adoçados várias vezes ao dia, favorecendo o desenvolvimento da doença.

**QUESTÃO Nº 37**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Referências: Correa, MSNP. Odontopediatria na Primeira Infância 3 ed., Editora: Santos, 2010. A.C.B.M.Fook et al. Materiais odontológicos: Cimentos de ionômero de vidro. Revista Eletrônica de Materiais e Processos / v. 3.1,2008. Wren, A; Boyd, D; Towler, MR. The processing, mechanical properties and bioactivity of strontium based glass polyalkenoate cements. J Mater Sci Mater Med; 19(4), 2008 Lucksanasomboon, Higgs WA, Higgs RJ, Swain MV, Howlett CR. Glass Ionomer Bone Cements. Biomedical materials 6(4), 2011. Brauer, DS; Gentlemen E, Farrar DF, Stevens MM, Hill RG. Benefits and drawbacks of zinc in glass ionomer bone cements. Biomed Mater 6(4), 2011. O uso do ionômero de vidro não é limitado à procedimentos restauradores como na alternativa B, sua utilização é ampla, como na cimentação de peças protéticas e bandas ortodônticas, no forramento de cavidades, daí a classificação entre os tipos de



ionômeros. A utilização do material tem sido ampliada devido à biocompatibilidade, assim há evidências que indicam o uso na medicina, tanto na ortopedia quanto na otorrinolaringologia.

**005 - FISIOTERAPEUTA - SECRETARIA DE SAÚDE**

**QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Tiragem intercostal é um sinal de depressão dos espaços intercostais, supraesternal ou supraclavicular, gerada por uma pressão negativa elevada na região intratorácica. Essa pressão negativa deve promover a entrada de ar nos pulmões, porém a ineficiência ou fadiga dos músculos intercostais externos provoca a perda de sustentação muscular destes espaços, provocando alteração no movimento de elevação das costelas em alça de balde ou elevação do esterno em braço de bomba, com consequente sucção desses espaços para dentro do toráx. Isso é um padrão anormal de esforço respiratório. É normal o uso da musculatura acessória da inspiração e dos abdominais durante um esforço. A tiragem intercostal, entretanto, indica dificuldade na expansão pulmonar, problema inspiratório, falência muscular respiratória ou ainda distúrbio da relação ventilação/perfusão. WEST, John Burnard. Fisiologia respiratória: princípios básicos. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Scanlan CL, Wilkins RL, Stoller JK. Fundamentos da terapia respiratória de Egan. 7. ed. São Paulo: Manole; 2000.

**006 - PSICÓLOGO - SECRETARIA DE SAÚDE**

**QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** No que se refere à questão 27, sobre a criança pré-operacional, na abordagem Piagetiana, a alternativa C está correta. Com base em Papalia (2006, p. 285), no estágio pré-operacional: "As crianças não precisam estar em contato sensorio-motor com um objeto, ou evento ou com uma pessoa para pensar sobre ele." Segundo a mesma autora, a capacidade de ordenar itens segundo uma dimensão ocorre no estágio de operações concretas, em que as crianças serão capazes, por exemplo, de colocar varetas em ordem de comprimento: "selecionando a mais curta, depois a segunda mais curta, e assim por diante, até a mais comprida" (p. 366). Dessa forma a alternativa E está incorreta. Papalia, D. E. Desenvolvimento humano. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**007 - ASSISTENTE SOCIAL - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A questão solicita a alternativa CORRETA. Somente a letra D está correta, conforme art. 22, d, do Código de Ética profissional. Seguem os erros das demais alternativas; a) exercer a profissão quando impedido de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício aos inscritos ou impedidos, constitui uma infração disciplinar. (Art. 22, a). Alternativa errada, pois o código estabelece AOS NÃO INSCRITOS OU IMPEDIDOS. b) constitui infração disciplinar deixar o assistente social de responder determinação emanada dos Conselhos Regionais ou Federal de Serviço Social e categorias profissionais afins. (Art. 22, b. C.E comentado, pág. 221). Alternativa errada, pois não contempla CATEGORIAS PROFISSIONAIS AFINS. c) constitui uma infração disciplinar deixar de pagar, regularmente, as anuidades e contribuições devidas ao Conselho Federal de Serviço Social. (Art. 22, c). Alternativa errada, pois as anuidades e contribuições são devidas aos CONSELHOS REGIONAIS. e) fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante O conselho Regional ou Federal, não constitui uma infração disciplinar, conforme o código de ética de 1993. (Art. 22). Alternativa errada, pois constitui uma infração disciplinar.

**QUESTÃO Nº 26**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Somente a alternativa "E" está incorreta, conforme CFESS. O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na previdência. CFESS.11ªed.

São Paulo: editora Cortez, 2014, pág.56, pois o relatório social traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social. A descrição "per si" ou "essencialmente", como expressa a alternativa, não contempla os elementos constitutivos básicos para construção de um relatório social. A descrição não pode prescindir da interpretação das expressões da questão social. As demais alternativas são fidedignas a análise da autora: TURCK, Maria da Graça Maurer Gomes. Serviço social: pericia social e pericia social indireta. Caderno de exemplos 3. Ed. Graturck. 2ed. Porto alegre, 2012.

**QUESTÃO Nº 30**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO

**Justificativa:** Alternativa correta letra "A" conforme texto: MIOTO, Regina Célia. Textos & Contextos Revista Virtual Textos & Contextos. Nº 3, ano III, dez. 2004. Desde sua gênese e institucionalização o serviço social trabalha com grupos e família. Porém, em sua gênese, o serviço social tinha uma intervenção voltada para "ajuste" as relações sociais da época e "moralizante". Após a aproximação com as teorias sociais críticas no final da década de 1970, o serviço social ressignificou sua atenção e intervenção junto à indivíduos e famílias, tendo em vista, as mudanças das relações sociais e amadurecimento teórico da profissão, buscando o fortalecimento dos grupos/ emancipação. O movimento de reconceituação no Brasil, a partir da década de 1960, evidencia claramente as transformações da profissão em busca de mudanças nas dimensões técnico-operativas e teórica- metodológica, que conseqüentemente, teve impacto em todas as áreas de atuação do serviço social junto à famílias, empresas, saúde, movimentos sociais e outros.

**QUESTÃO Nº 32**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

**Justificativa:** Considerando que a alternativa "C" traz um termo incorreto " médica" complexidade, questão anulada.

**QUESTÃO Nº 34**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Somente a alternativa "C" está correta. A alternativa "A", apontada pelo(a) candidato(a), está incorreta, pois a gestão, conforme expressa a lei, é descentralizada e participativa.

**008 - FONOAUDIÓLOGO - SECRETARIA DE SAÚDE**

Não houve recurso para este cargo.

**009 - NUTRICIONISTA - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 23**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** De fato, a participação e o apoio da família influenciam no comportamento alimentar dos adolescentes, melhorando os hábitos alimentares. No entanto, a questão solicita "as barreiras encontradas por adolescentes na adoção de uma dieta saudável" e, dessa forma, o fator "III", não se encaixa como barreira, e sim aspecto positivo e benéfico na adoção de uma alimentação saudável.

**QUESTÃO Nº 25**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A nutricionista da empresa, recém-contratada, verificou a necessidade de realizar um programa de educação nutricional com os funcionários. Para isso, a avaliação da dieta habitual é o mais adequado, já que apresenta o consumo qualitativo e quantitativo de uma alimentação pregressa e determinante dos hábitos alimentares atuais. Sabe-se que o questionário de frequência alimentar possui validade e relevância nos resultados quando aplicado para o profissional nutricionista ou entrevistador treinado.

**QUESTÃO Nº 29**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Apesar do *self-service* ser uma modalidade em que se diminui o desperdício, em indústrias prefere-se a modalidade "esteira rolante", pela agilidade e rapidez, além de se tratar de modalidade com poucas opções.

**QUESTÃO Nº 30**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O erro de digitação na alternativa D na compromete a resposta à questão, uma vez que, conforme apontado no gabarito preliminar, a alternativa "C" é a única que atende ao enunciado da questão.

**QUESTÃO Nº 33**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Ao contrário do apontado pelo candidato, não é comum encontrar o *staphylococcus aureus* em todos os alimentos elencados no item II. Conforma a própria bibliografia constante no link apontado pelo(a) candidato(a), a bactéria é comumente encontrada em alimentos que requerem considerável manipulação para seu preparo e que permanecem em temperatura ambiente elevada e por muito tempo após sua preparação, o que não é o caso do arroz cozido.

**QUESTÃO Nº 36**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Gabarito alterado para a alternativa "D".**

**Justificativa:** Os aminoácidos essenciais são: isoleucina, leucina, valina, metionina, lisina, triptofano, fenilalanina, histidina e treonina. Dessa forma, a alternativa correta é "D" e, conseqüentemente, houve um equívoco na publicação do gabarito.

**QUESTÃO Nº 38**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A compressa quente aumenta a produção de leite e por isso pode agravar a mama que possui ductos lácteos obstruídos, além de ocasionar queimaduras na mama já sensibilizada.

**010 - ADMINISTRADOR - SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 22**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A resposta do candidato está incorreta. A abordagem comportamental marca a mais forte ênfase das ciências do comportamento na teoria administrativa. A Teoria Comportamental (ou Teoria Behaviorista) da Administração veio significar uma nova direção e um novo enfoque dentro da teoria administrativa: a abordagem das ciências do comportamento, o abandono das posições normativas e prescritivas das teorias anteriores e a adoção de posições explicativas e descritivas. A ênfase permanece nas pessoas, mas dentro de um contexto organizacional. Fonte: [moodle.fgv.br/cursos/centro\\_rec/.../abordagem\\_comportamental\\_administracao.doc](http://moodle.fgv.br/cursos/centro_rec/.../abordagem_comportamental_administracao.doc). As principais características são: A grande ênfase nas pessoas; A preocupação com o comportamento organizacional e os processos de trabalho; O estudo do comportamento humano. Fonte: <http://www.sobreadministracao.com/teoria-comportamental-da-administracao/>

**QUESTÃO Nº 35**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** De fato a letra "(C)" não condiz com a realidade. A questão pede para assinalar a afirmativa INCORRETA e a alternativa incorreta é a letra "(C)". O líder autocrático aconselha e dá orientação para que o grupo esboce objetivos e ações proporcionando uma comunicação igualitária e horizontal." Na verdade, o líder autocrático foca todas as decisões apenas em si mesmo. Seu cargo vira um instrumento de coerção dos liderados, que trabalham apenas por medo de uma punição ou de uma demissão. Em uma autocracia, as pessoas não possuem importância, apenas a execução de tarefas e a busca de resultados. Liderança AUTOCRÁTICA Apenas o líder fixa as diretrizes, sem qualquer participação do grupo; O líder determina as providências e as técnicas para a execução das tarefas, cada uma pôr vez, na medida em que se tornam

necessárias e de modo imprevisível para o grupo; O líder determina qual a tarefa que cada um deve executar e qual o seu companheiro de trabalho; O líder é Dominador e é "pessoal" nos elogios e nas críticas ao trabalho de cada membro. Fonte: <http://www.administradores.com.br/artigos/negocios/estilos-de-lideranca-autocratica-democratica-e-liberal/52800/>

**011 - PROFESSOR E20 - EDUCAÇÃO INFANTIL E DE 1º AO 5º ANO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 25**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A característica participativa já é inerente ao processo de gestão democrática. A pergunta se refere à condição de uma Educação Emancipadora, pela liberdade e autonomia necessárias.

**QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

**QUESTÃO Nº 28**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O processo cognitivo é um dos aspectos do processo de aprendizagem, não devendo ser a única referência, pois indicaria uma classificação apenas do desempenho intelectual.

**QUESTÃO Nº 29**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; (NÃO RELACIONA À GESTÃO DEMOCRÁTICA, COMO APARECE NA ALTERNATIVA) IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância; V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; VII - valorização do profissional da educação escolar; VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; IX - garantia de padrão de qualidade; X - valorização da experiência extraescolar; XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. XII - consideração com a diversidade étnico-racial. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)

**QUESTÃO Nº 31**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Art. 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes: I - a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática; II - consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento; III - orientação para o trabalho; IV - promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais. A alternativa que atende ao enunciado da questão, pois, é aquela apontada no gabarito preliminar.

**QUESTÃO Nº 35**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A pergunta é o ponto de partida (Identificação do perfil/necessidades de aprendizagem dos alunos). Os objetivos se tornam a sequência.

**QUESTÃO Nº 36**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** Não há alternativa que corresponda aos itens considerados corretos na questão, razão por que deve ser anulada.

**QUESTÃO Nº 38**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** As relações interpessoais se tornam condição *sine qua non* ao processo de ensino-aprendizagem.

**012 - PROFESSOR E20 – EDUCAÇÃO ESPECIAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O texto com as alternativas está descrito conforme LDB ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm))

**QUESTÃO Nº 37**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Todas as alternativas citadas estão no texto da LDB 9394/96 ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm))

**QUESTÃO Nº 38**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa que contempla a resposta do enunciado é a letra D, referente a **alguns** itens necessários, como aponta o próprio enunciado da questão. Assim, não há a necessidade da alternativa correta contemplar todos os itens necessários.

**013 - AGENTE ADMINISTRATIVO - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

Não houve recurso para este cargo.

**014 - AUXILIAR ADMINISTRATIVO - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O candidato alega que o texto apresentado para responder à questão está fora do padrão oficial. A intenção é justamente essa: ocultar determinados requisitos para subsidiar as questões a serem formuladas. Ademais, o candidato não apresenta qualquer fundamento para contestar a alternativa apontada como correta no gabarito da questão.

**QUESTÃO Nº 35**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A tecla informada pelo candidato como outra possível resposta não aparece nas alternativas da questão.

**015 - AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL - SECRETARIA DE SAÚDE**

Não houve recurso para este cargo.

**016 - SECRETÁRIO ESCOLAR - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 24**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O Manual de Redação da Presidência da República estabelece o emprego de somente dois fechos diferentes para todas as modalidades de comunicação oficial: "Respeitosamente", para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República; e "Atenciosamente", para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

**QUESTÃO Nº 33**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O (a) candidato (a) argumenta que a alternativa "D" estaria correta e, para isso, transcreve o art. 41 do ECA. Ocorre que, conforme o próprio dispositivo legal, há uma expressa exceção ao rompimento do vínculo do filho adotado com os pais e parentes: os impedimentos matrimoniais. Esta exceção não foi posta na alternativa, o que a torna incorreta.

**QUESTÃO Nº 35**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa "D", apontada pelo (a) candidato (a) como correta, afirma que "a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, somente pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior." No entanto, conforme art. 24, II, da LDB, tal classificação pode também ser feita por transferência ou mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada. Dessa forma, por conter a expressão "somente", a alternativa está incorreta, o que atende ao enunciado da questão.

**017 - TÉCNICO EM ENFERMAGEM - SECRETARIA DE SAÚDE**

**QUESTÃO Nº 29**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** De acordo com o Manual da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (2017): Medidas de prevenção de infecção relacionada à saúde, para limpeza da ferida deve-se utilizar Soro Fisiológico (SF) 0,9% morno em jato, frasco de 500 ml com ponteiros para irrigação. (Página 156)

**QUESTÃO Nº 34**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** De acordo com Brasil (2013) a inspeção da pele deve ocorrer em intervalos pré-definidos, cuja periodicidade é proporcional ao risco identificado. É necessário o registro apropriado e pontual das alterações encontradas. Pode ser necessário o aumento da frequência da inspeção em razão da piora do estado clínico do paciente. BRASIL. Ministério da Saúde. Anexo 02: PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO DE ÚLCERA POR PRESSÃO. 2013.

**018 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA - SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 38**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "D".

**Justificativa:** Houve um erro na transposição da resposta para o gabarito preliminar.

**019 - MOTORISTA B - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Os itens II, III e IV estão corretos. Portanto, a letra D responde corretamente à questão.

**QUESTÃO Nº 22**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

**Justificativa:** Houve um erro na transposição da resposta para o gabarito preliminar. Segundo o Artigo 199 do Código de Trânsito Brasileiro, constitui infração "Ultrapassar pela direita, salvo quando o veículo da frente estiver colocado na faixa apropriada e der sinal de que vai entrar à esquerda". Portanto, o item II está incorreto, uma vez que o CTB prevê casos de exceção na ultrapassagem pela direita.

**QUESTÃO Nº 37**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, o condutor será multado apenas se estacionar o veículo afastado da guia (meio-fio) a partir de cinquenta centímetros. Portanto, a resposta da questão está correta.

**020 - MOTORISTA D - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Os itens II, III e IV estão corretos. Portanto, a letra D responde corretamente à questão.

**QUESTÃO Nº 22**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

**Justificativa:** Houve um erro na transposição da resposta para o gabarito preliminar. Segundo o Artigo 199 do Código de Trânsito Brasileiro, constitui infração "Ultrapassar pela direita, salvo quando o veículo da frente estiver colocado na faixa apropriada e der sinal de que vai entrar à esquerda". Portanto, o item II está incorreto, uma vez que o CTB prevê casos de exceção na ultrapassagem pela direita.

**021 - OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS - SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 37**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

**Justificativa:** Não existe resposta que atende corretamente ao enunciado da questão.

**022 - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 25**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa B está incorreta, pois a limpeza dos equipamentos elétricos e eletrônicos deve ser feita com pano seco e não com água e pano úmido. Portanto, a resposta da questão está correta.

**023 - GUARDA NOTURNO - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 37**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa solicita a ordem mais coerente (aquela que faz mais sentido) para elaborar o relatório de ocorrência. Portanto, somente uma alternativa atende corretamente ao enunciado da questão.

**024 - VIGIA - A CRITÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO**

Não houve recurso para este cargo.

**025 - ENFERMEIRO PLANTONISTA - SECRETARIA DE SAÚDE**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

**Justificativa:** Recurso deferido, justificado pela literatura. Foi erro na digitação do gabarito.

**QUESTÃO Nº 24**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

**Justificativa:** A questão deve ser anulada, a fim de se preservar a isonomia.

**QUESTÃO Nº 36**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Em sua argumentação, o candidato solicita alteração de gabarito afirmando que a pontuação apresentada na Escala de Glasgow é 09(nove). Ocorre que a alternativa apontada como correta pelo gabarito preliminar ("C") apresenta exatamente a soma defendida pelo candidato.

**026 - PROFESSOR E20 - MATEMÁTICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Não houve recurso para este cargo.

**027 - PROFESSOR E20 – LETRAS-INGLÊS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Não houve recurso para este cargo.

**028 - PROFESSOR E20 – LETRAS-PORTUGUÊS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Não houve recurso para este cargo.

**029 - PROFESSOR E20 – EDUCAÇÃO FÍSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

**Justificativa:** A banca delibera pela anulação da questão, em virtude de erro de digitação, uma vez que ausente a expressão "afetivo- social".

**QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa A encontra-se incorreta, uma vez que, segundo os PCNs, a pluralidade cultural tem como objetivo o desenvolvimento do respeito e da valorização da cultura brasileira e mundial. O enunciado tem a expressão APENAS, que a deixa, portanto, incorreta.

**QUESTÃO Nº 31**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O badminton atualmente no Brasil é o terceiro esporte individual mais praticado e no Piauí o segundo. Atualmente vive um momento de ascensão dentro de nosso estado como sendo o esporte individual de maior representação no cenário mundial com grandes conquistas nas categorias de base. O edital deixa claro: os desportos: origem e evolução histórica, técnicas pedagógicas dos fundamentos, técnicas e táticas do processo ensino-aprendizagem dos fundamentos, jogos e estratégias pedagógicas. Portanto é importante que profissional de educação física esteja atualizado sobre o que acontece no estado no cenário desportivo.

**QUESTÃO Nº 32**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O enunciado da questão está claro, pois se trata dos fundamentos básicos do handebol. Não obstante, os candidatos têm que compreender que existem expressões particulares ao profissional de



educação física, com as quais devem estar familiarizados. A alternativa correta é a letra “A”, a mesma que consta no gabarito.

**QUESTÃO Nº 38**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão anulada.**

**Justificativa:** Questão anulada, pois no edital realmente não tem referência a fisiologia humana, ainda que o assunto abordado seja considerado importante para melhor compreensão do treinamento desportivo.

**030 - PROFESSOR E20 – HISTÓRIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 22**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Dentro de uma certa visão de história (chamada de materialismo histórico), modo de produção significou a forma como se organiza uma sociedade em função do conjunto de relações econômicas, mas também políticas e culturais, intimamente ligadas entre si e interferindo umas nas outras. (Vicentino, Claudio. História para o Ensino Médio: história geral e do Brasil: volume único. – São Paulo: Scipione, 2001.p, 40.) A relação de trabalho no Egito Antigo e na mesopotâmia ficou conhecida por modo de produção asiático pelo fato de o Estado monopolizar as riquezas da região e por sistematizar um regime trabalhista ancorado na servidão coletiva de seus cidadãos que não conseguiram acumular propriedades. Os camponeses, por exemplo, além de trabalharem na agricultura, eram obrigados a realizar obras públicas, os canais de irrigação e os templos. O modo de produção asiático foi praticado nas civilizações da Antiguidade e não ficou conhecida como agricultura irrigada. Portanto a resposta correta é a letra E

**QUESTÃO Nº 37**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** Segundo o site: <http://brasilecola.uol.com.br/historiag/tratado-versalhes.htm>. Dentre outras sanções que foram determinadas pelo Tratado de Versalhes estão: A Alemanha foi obrigada a devolver a região da Alsácia-Lorena para as mãos dos franceses. Os russos tiveram que reconhecer a independência da Polônia, que ainda foi agraciada com o corredor polonês (limite territorial que dava ao país uma saída para o mar). Segundo o site: <http://brasilecola.uol.com.br/historiag/tratado-versalhes.htm>. Dentre outras sanções que foram determinadas pelo Tratado de Versalhes estão: A Alemanha foi obrigada a devolver a região da Alsácia-Lorena para as mãos dos franceses. Os russos tiveram que reconhecer a independência da Polônia, que ainda foi agraciada com o corredor polonês (limite territorial que dava ao país uma saída para o mar). As colônias alemãs no continente africano foram divididas entre Inglaterra, Bélgica e França. Os outros domínios na região do Pacífico foram partilhados por Japão e Inglaterra. Portanto a resposta da questão 37 é a letra E

**031 - PROFESSOR E20 – GEOGRAFIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 21**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** Na interposição do requerente do recurso verifica-se que o questionamento do mesmo é acerca da afirmativa estar destacando o papel dos geógrafos Alexander Von Humboldt e Karl Ritter. Ao passo que afirma “Isto não quer dizer que inexistem geógrafos importantes em outros países”. Retomo o enunciado da questão para maior clareza da análise: Na literatura sobre a história do pensamento geográfico é unânime entre os geógrafos a importância das contribuições de Alexander Von Humboldt e Karl Ritter. Com base nas informações relacionadas ao processo de sistematização da Geografia como Ciência aponte a alternativa correta. O enunciado traz claramente a ideia de que é “unânime entre os geógrafos a importância das contribuições de Humboldt e Ritter”. Logo, em momento algum foi dito que as contribuições no processo de sistematização da Geografia eram “apenas” desses dois geógrafos citados na questão. Moraes (2007) na obra Geografia: Pequena História Crítica, capítulo 4 (intitulado A sistematização da Geografia: Humboldt e Ritter) denota a contribuição deles, mas também não excetua a contribuição dos demais geógrafos/pensadores, fossem eles contemporâneos e/ou discípulos de Humboldt e Ritter. Todos tiveram sua contribuição no processo de sistematização da geografia. Com base no exposto,

entende-se que o requerente fez a interpretação equivocada da questão como se a mesma estivesse colocando como se a contribuição de Humboldt e Ritter fosse “única”, o que não o é. É usada a palavra “unânime” no enunciado da questão. Que também é usada por Moraes (2007) onde afirma que nenhum geógrafo questiona a importância da contribuição da obra de Humboldt e Ritter no processo de sistematização da geografia. Mas como citamos, não é feita nenhuma exclusão da contribuição dos demais. Logo, esse argumento do requerente não procede para invalidar a questão. Entretanto, o requerente expôs que as alternativas “b” e “d” estavam corretas. Fazendo a revisão da questão verificou-se que realmente houve uma falha onde acabaram sendo apresentadas duas alternativas corretas, a alternativa “b” e alternativa “d” como fora citado pelo requerente do recurso. Portanto, o parecer deste avaliador é que a questão deve ser anulada conforme propôs o requerente. Damos assim o resultado do recurso como DEFERIDO.

**032 - PROFESSOR E20 – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO Nº 23**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** O ciclo lisogênico está associado ao processo de transdução especializada. Por meio da transdução, fagos lisogênicos podem também transferir informações genéticas, que irão alterar características metabólicas, morfológicas e/ou fisiológicas das bactérias, conferindo vantagens ou desvantagens competitivas, permitindo a adaptação delas a novos nichos ecológicos (BRÜSSOW et al., 2004; CHIBANICHENNOUFI, 2004; DAUBIN e OCHMAN, 2004; WEINBAUER e RASSOULZADEGAN, 2004; CASJENS, 2005; FARUQUE et al., 2005).

**QUESTÃO Nº 26**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A pergunta se refere exclusivamente à participação dos fungos na regulação da formação de microtúbulos durante a mitose, e não em outros contextos.

**QUESTÃO Nº 27**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** Por motivo de erro de digitação, o termo "esporangia" tornou a questão vulnerável a mais de uma alternativa correta dentre as que foram apresentadas.

**QUESTÃO Nº 35**

**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

**Justificativa:** A alternativa correta era a única que impedia o surgimento de qualquer planta, uma vez que o eixo embrionário é a unidade de propagação (mini planta), cuja função é retomar o crescimento e formar um novo indivíduo adulto. O eixo embrionário mais o (s) cotilédone (s) formam o embrião. Os cotilédones são estruturas seminais, de formato variável, ligadas ao eixo embrionário, com função de absorver e reservar alimentos do endosperma e/ou perisperma, que serão usados durante a germinação.

**QUESTÃO Nº 36**

**Resultado da Análise:** DEFERIDO. **Questão Anulada.**

**Justificativa:** Em virtude dos erros de digitação verificados na questão, anula-se a mesma.