

**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS
CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS****LÍNGUA PORTUGUESA - SUPERIOR****QUESTÃO Nº 1**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "A".

Justificativa: O trecho em questão discute a possível intervenção do Estado Único em outros planetas, trazendo à tona a ideia de exportar a "felicidade matemática e exata" a esses habitantes. Essa busca pela "felicidade matemática e exata" é uma prioridade para o Estado Único, servindo como uma fonte de inspiração para a sua organização social. A mentalidade do Estado Único é claramente orientada em direção a essa ideia de felicidade padronizada, onde a individualidade e a liberdade são sacrificadas em prol dessa concepção única e calculada de contentamento.

QUESTÃO Nº 2

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Vejamos que no trecho "“O Estado Único levou a cabo uma ofensiva contra o outro dominador do Universo, ou seja, o Amor”. Trezentos anos após a instauração do Estado Único, o Amor tinha sido “derrotado, isto é, foi organizado, matematizado”., apresenta-se uma sociedade em que o amor não é subjetivo, sentimento, há a coisificação do homem e do amor, caracterizando assim a sociedade que se opõe à utopia, ao ideal, do amor como centro das ações humanas, portanto caracterizando a sociedade distópica. Não há, em nenhum trecho, a ideia de que o amor faz uma oposição entre individualidade e liberdade, como é dito no item C,

QUESTÃO Nº 3

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A palavra número não remete ao campo semântico da ciência, ademais a palavra "número", nesse texto, refere-se não só ao aspecto matemático, que metaforicamente, remete à frieza, a um processo calculado, sem subjetividade, mas também à coisificação do homem.

QUESTÃO Nº 4

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: No item E, diz-se que "a história revelada na primeira parte é suficiente para compreender a obra". A ideia repassada no trecho presente no enunciado é exatamente o oposto. Ao afirmar que "estas revelações nada revelam da história" ele demonstra que apresentar de muitas informações, o que está em seu texto é visto logo no início da obra, mas está distante de contar tudo que se passa nela.

QUESTÃO Nº 5**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: “Em Nós não existem indivíduos (Eu), existe apenas a comunidade (Nós)” a mudança na flexão do verbo existir revela a concordância do verbo existir com o sujeito “indivíduos”, na primeira oração, e com o sujeito “a comunidade” na segunda oração.

QUESTÃO Nº 6**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: O termo “pela construção de uma nave que carrega aos habitantes de outros planetas” liga-se à palavra “responsável” complementando seu sentido. Morfologicamente, a palavra “responsável” é adjetivo, portanto o termo a que se liga a ela só pode ser complemento nominal. O verbo empregado na frase não está na voz passiva, motivo pelo qual não há sequer de se pensar em Agente da Passiva.

QUESTÃO Nº 7**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: É nosso dever forçá-los a ser felizes. = FORÇAR ALGUÉM (LOS=O.D) A ALGUMA COISA (A SER FELIZES=O.I) II. é nosso dever forçar a felicidade deles = FORÇAR ALGO (A DE FELICIDADE DELES = O.D, EM QUE “DELES” É PRONOME QUE FUNCIONA COMO ADJUNTO ADNOMINAL DANDO IDEIA DE POSSE AO SUBSTANTIVO “FELICIDADE”)

QUESTÃO Nº 8**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Primeiramente, a questão não fala que o trecho foi retirado do texto. a questão cita um trecho (que foi alterado) e exige sua análise. Ademais, no enunciado, “às armas” é o modo como o estado vai continuar, sendo, portanto, um adjunto adverbial, bem como, no item “b”, o termo “à luta” é adjunto adverbial. Ambos os termos formam locução adverbial feminina.

QUESTÃO Nº 9**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Quando o verbo é intransitivo e acompanhado de índice de indeterminação do sujeito, ele, obrigatoriamente, fica na 3ª pessoa do singular. Veja que o verbo está no plural, concordando com o sujeito “mil anos” (Mil anos foram passados).

QUESTÃO Nº 10**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: Nas palavras “passaram” e “selvagem” há ditongo decrescente, pois “am”, fonologicamente, corresponde a “ão” e “em”, corresponde ao ditongo “ei”. O grafema “m” no final da palavra correspondem, respectivamente, à semivogal “u” e “i”.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA - SUPERIOR**QUESTÃO Nº 11**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "A".

Justificativa: O armazenamento primário pode ser classificado como volátil ou não volátil. O item II está incorreto, pois a memória ROM é um exemplo de memória de armazenamento primário, porém não-volátil, ou seja, mantém o seu conteúdo mesmo após o dispositivo ser desligado. Portanto, apenas o item I está correto. A alternativa que responde corretamente ao enunciado da questão é a alternativa A.

QUESTÃO Nº 13

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Existe mais de uma alternativa que responde corretamente ao enunciado da questão. Recurso deferido e a questão foi anulada.

QUESTÃO Nº 14

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O enunciado da questão pergunta sobre o espaçamento padrão entre linhas na ferramenta Microsoft Word e não de acordo com a ABNT. O espaçamento entre linhas predefinido pelo Word é 1,15 linhas.

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Recurso sem fundamentação teórica. As alternativas D e E são diferentes, uma contém o sinal de "dois pontos" e a outra contém um "ponto-e-vírgula".

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS - SUPERIOR**QUESTÃO Nº 16**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: A questão apresenta além da alternativa "A", também a alternativa "E" como incorreta. A afirmação incorreta é a alternativa: (E) O sujeito busca enriquecer a sua formação pessoal e social a partir das interações e da memorização de conhecimentos imprescindíveis ao seu desenvolvimento. Esta afirmação não está totalmente correta, pois ela sugere que a formação pessoal e social do sujeito é enriquecida apenas por meio da memorização de conhecimentos imprescindíveis, o que ignora o papel crucial das interações sociais na formação e desenvolvimento do indivíduo.

QUESTÃO Nº 18

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa indicada como correta é encontrada no Eixo do Conhecimento do BNCC, como solicitado pelo enunciado.

CONHECIMENTOS COMUNS**001 - PROF. DE EDUC. INFANTIL E DAS SÉRIES INICIAIS DO ENS. FUNDAMENTAL****QUESTÃO Nº 21**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: As abordagens expositivas (C) são mais características de métodos de ensino tradicionais, em que o educador transmite informações de maneira unilateral para os alunos, muitas vezes em forma de palestras ou aulas expositivas. No contexto da educação infantil, que é direcionada a crianças muito jovens, a abordagem expositiva tende a ser menos eficaz, uma vez que as crianças nessa faixa etária aprendem principalmente por meio da exploração ativa, da interação social e da experiência prática. Não há também quaisquer adjetivos ou advérbios que façam a sugestão que interações ou brincadeiras são a única forma de conferir resolutividade a conflitos.

QUESTÃO Nº 22

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Está previsto no Edital: LEGISLAÇÃO DE ENSINO: Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação.

QUESTÃO Nº 24

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa "E" já consta como correta, como solicitado pelo candidato recorrente.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Recurso ausente de argumentação.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Enquanto é verdade que a aprendizagem significativa enfatiza a relação entre novos conhecimentos e o conhecimento prévio do aluno, e que métodos que apenas enfatizam a repetição mecânica de tarefas podem não ser tão eficazes quanto abordagens mais interativas, não é correto afirmar que a repetição de tarefas não tem lugar em uma aprendizagem significativa. A repetição de tarefas pode ser uma ferramenta útil para solidificar certos tipos de habilidades e conhecimentos. Por exemplo, em campos como matemática, música, esportes e línguas estrangeiras, a prática repetitiva é muitas vezes essencial para o desenvolvimento da proficiência. Uma abordagem eficaz envolve não apenas a repetição mecânica, mas também a reflexão, a análise crítica e a aplicação contextualizada. Ao relacionar as tarefas repetitivas com conceitos mais amplos, ao compreender a lógica por trás das ações repetidas e ao adaptar as tarefas às diferentes situações, a repetição pode, sim, contribuir para a aprendizagem significativa. Portanto, a opção (D) está incorreta em sua generalização de que a repetição de tarefas não é recomendada para a aprendizagem significativa.

QUESTÃO Nº 27**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.**Justificativa:** Recurso sem argumentação.**QUESTÃO Nº 30****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A questão pede um objetivo PRIMORDIAL do PPP. O projeto pedagógico é mais focado na dimensão educacional da escola, ou seja, como a escola planeja e implementa a educação dos alunos de forma coerente e alinhada com seus valores e objetivos educacionais, e não no aspecto das atividades administrativas (C) da escola. Alcançar o maior número de alunos matriculados na instituição é uma consequência de ações elaboradas no PPP, principalmente aquelas que visam combater a evasão escolar, não um objetivo primordial do mesmo.

QUESTÃO Nº 33**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.**Justificativa:** A atividade é contemplada no código EF01MA01A do BNCC.**QUESTÃO Nº 34****Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Conhecimentos Básicos de Geografia e História do Piauí não está previsto no Edital.

QUESTÃO Nº 35**Resultado da Análise:** DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Conhecimentos Básicos de Geografia e História do Piauí não está previsto no Edital.

QUESTÃO Nº 38**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.**Justificativa:** O recurso não corresponde à questão.**QUESTÃO Nº 39****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.**Justificativa:** O recurso não corresponde à questão.**QUESTÃO Nº 40****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.**Justificativa:** Recurso não corresponde à questão.**002 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA****QUESTÃO Nº 28****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: As aulas de Educação Física escolar têm de fato um escopo mais amplo, que inclui também o desenvolvimento de habilidades motoras, a promoção do trabalho em equipe, a construção de valores sociais e éticos, o estímulo ao senso de cooperação e competição saudável, entre outros aspectos. O objetivo da Educação Física em primeiro lugar, entretanto, é proporcionar ao aluno a descoberta do seu próprio corpo, para lhe propiciar uma melhor qualidade de vida.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: No tiro livre dentro da área penal, todos os adversários devem estar pelo menos 9,15 m longe da bola e devem ficar fora da área até que a bola saia fora dela. A alternativa mais aproximada - como pede a questão - é a de 9 metros.

003 - PROFESSOR DE HISTÓRIA**QUESTÃO Nº 23**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Não há Rota da Seda, sequer no mundo moderno, que ligue a Ásia à Europa com o objetivo único de comercializar especiarias e tecidos.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Contexto e Período histórico são conceitos diferentes. Embora essa transferência tenha ocorrido em um contexto no qual o Brasil era colônia, isso não se refere ao período específico em que a monarquia portuguesa transferiu sua corte para o Brasil em decorrência das invasões francesas.

004 - PROFESSOR DE INGLÊS**QUESTÃO Nº 24**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão se baseia em um fato para nortear a resposta dos candidatos. (won)

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O uso de expressões idiomáticas e seus exemplos é amplamente abordado em gramáticas de língua inglesa.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O uso de preposições e seus variados usos está previsto no Edital.

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Aonde está "bus" na alternativa "D" deveria estar escrito "but". Como a troca altera significativamente o sentido da frase, não há alternativa correta.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O singular (Is) do enunciado se refere à palavra alternativa, não verbos.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: No diálogo, o verbo "sabe nadar" indica a habilidade da Joana de nadar. Ela está dizendo que possui a habilidade de nadar. A expressão verbal "não será necessário" indica que Joana e Carlos não precisarão nadar porque há um bote salva-vidas a bordo. Isso expressa uma necessidade ou exigência, mostrando que eles não precisam nadar porque o bote salva-vidas fornecerá uma solução.

QUESTÃO Nº 35

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O recurso não se refere a questão.

QUESTÃO Nº 37

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "A".

Justificativa: A opção (E) está incorreta porque está usando o present perfect tense ("have seen"), que é usado para ações que ocorreram em algum ponto indefinido no passado, mas que têm relevância ou conexão com o presente. No entanto, na frase original, a pergunta está sendo feita em relação ao passado específico ("this month"), o que requer o uso do simple past tense. A forma correta para formar uma pergunta no passado com o verbo "see" é usando o auxiliar "did" e o verbo principal no infinitivo (base form), como em "Did you see."

005 - PROFESSOR DE MATEMÁTICA**QUESTÃO Nº 23**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Temos que $a - b = 2$ e $a \cdot b = 18$. Além disso, $m = (a - 1)(b - 1) = a - b - 2 = 2 - 2 = 0$, ou seja, $m = 0$ e $n = (a - 1)(b - 1) = ab - (a + b) + 1 = 18 - 2 - 1 = 17$. Logo, $m \cdot n = 17$, isto é, um número primo.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: As Matrizes A e B não estavam presentes, impossibilitando a resolução da questão.

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Devemos escolher inicialmente 5 entre as 10 cadeiras disponíveis, o número de maneira de fazer isso é $C_{10,5} = 252$. Para cada conjunto de cadeiras escolhidas, há $5! = 120$ formas de sentar, que corresponde à permutação das pessoas. A resposta é $252 \times 120 = 30240$.

QUESTÃO Nº 34

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Note que $P(-1) = P(3) = 0$. Dividindo $P(x)$ por $(x + 1)(x - 3)$ obtemos como quociente $x^2 - 2x + 2$, cujas raízes são $-1 + i$ e $-1 - i$. Logo, a soma das raízes reais é $-1 - 3 = -4$.

QUESTÃO Nº 35

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Seja $z = x + yi$. Assim, $|z - i| = 2$ $|x + (y - 1)i| = 2$ $x^2 + (y - 1)^2 = 4$, ou seja, uma circunferência de centro $(0, 1)$ e raio 2.

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Repare que $3x = 4,5$ ou $x = 1,5$. Calcula-se as medidas dos pilares por semelhança de triângulos: Se a e b são as medidas dos pilares, temos: $3/4,5 = a/1,5 \rightarrow a = 1$ e $3/4,5 = b/3 \rightarrow b = 2$. Logo a soma é $1 + 2 = 3$ m.

006 - PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**QUESTÃO Nº 24**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O conceito de facultativo é exatamente o de permitir ao aluno que possa optar por frequentar ou não a referida disciplina.

QUESTÃO Nº 29

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A diferença entre crença e conhecimento é que crença se refere a convicções subjetivas, enquanto conhecimento é uma crença justificada. No entanto, tanto crença quanto conhecimento podem ser sujeitos a dúvidas e incertezas. As crenças podem ser baseadas em intuição, fé, tradição ou outros fatores, e nem sempre estão sujeitas ao mesmo rigor de justificação que o conhecimento.