

**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS
CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS****LÍNGUA PORTUGUESA - SUPERIOR**

Não houve recursos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA - SUPERIOR

Não houve recursos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS - SUPERIOR**QUESTÃO Nº 17**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: "Além das alternativas por si próprias é necessário observar o comando do enunciado: A IMPORTÂNCIA das interações sociais para a formação PESSOAL e social do sujeito RESIDE no FATO de que:" Embora a alternativa (C) contenha um elemento de verdade ao destacar a importância das aprendizagens diárias para o crescimento e desenvolvimento do indivíduo, ela não enfoca diretamente a importância das interações sociais nesse processo, ela é, portanto, mais geral e não menciona explicitamente que as interações sociais desempenham um papel crucial na formação pessoal e social. Dado esse ponto, a alternativa (A) se destaca por capturar mais precisamente a importância das interações sociais como um meio pelo qual o conhecimento é compartilhado, moldando assim o crescimento e desenvolvimento do indivíduo.

QUESTÃO Nº 18

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: O comando da questão deveria solicitar ao candidato a alternativa INCORRETA.

LÍNGUA PORTUGUESA – FUNDAMENTAL E MÉDIO**QUESTÃO Nº 2**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão exige que o candidato analise as informações acerca do envelhecimento da população. Logo no primeiro parágrafo o texto já apresenta sua tese de que "estamos envelhecendo mais rapidamente do que o esperado. " e continua ratificando essa ideia ao afirmar que " O único estrato da população que segue crescendo é o de pessoas idosas.", tal qual se apresenta no item C da questão.

QUESTÃO Nº 6

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A palavra "própria" é uma paroxítona, uma vez que termina em ditongo, o qual não se separa. A palavra "nível" também é paroxítona, motivo pelo qual a resposta da questão é D. Não há possibilidade de considerar a palavra "nível" como proparoxítona.

QUESTÃO Nº 9

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão pede que seja analisada a primeira oração. O sujeito da oração é "O Senhor", que é sobre quem se declara algo na oração, o predicado da PRIMEIRA oração é "quer ajuda" (O que se pergunta/declara sobre o sujeito). O termo "para atravessar a rua" consiste em uma segunda oração com função de adjunto adverbial de finalidade, portanto uma oração subordinada adverbial final reduzida de infinitivo (a fim de que/ para que atravesse a rua).

QUESTÃO Nº 10

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Monossílabo tônico e oxítonas não têm a mesma classificação. Uma palavra oxítona tem mais de uma sílaba e apenas a última sílaba é tônica, tal qual acontece com "alguém"

RACIOCÍNIO LÓGICO – FUNDAMENTAL E MÉDIO

Não houve recursos.

ATUALIDADES – FUNDAMENTAL E MÉDIO

Não houve recursos.

CONHECIMENTOS COMUNS**001 - PROFESSOR POLIVALENTE (ENSINO INFANTIL E 1º AO 5º ANO)****QUESTÃO Nº 26**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa (B) fala sobre o meio NATURAL dos indivíduos como fator determinante, ou seja, prevalência das características geográficas em detrimento das interações do seu meio social.

QUESTÃO Nº 30

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O conceito de desenvolvimento humano não se limita apenas ao aumento de estatura e peso, nem às mudanças estruturais e orgânicas que ocorrem na formação física. O desenvolvimento humano também engloba aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos. Portanto, a afirmação contida na alternativa (A) não reflete uma compreensão completa do desenvolvimento humano. É correto afirmar que desenvolvimento humano não é uniforme em todas as partes do corpo ou habilidades. Diferentes partes do corpo e habilidades podem se desenvolver em ritmos distintos ao longo do tempo. Esse princípio é conhecido como "diferenciação" e é uma característica do desenvolvimento humano. Portanto, a alternativa (D) é correta.

QUESTÃO Nº 34**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: As avaliações somativas comumente ocorrem em ciclos (bimestres, semestres, etc.) previamente definidos. Seu conteúdo programático será todos ou os principais temas trabalhados em um ou mais períodos desses ciclos. Para aferir uma dificuldade específica em um tema específico, uma boa didática sugere uma avaliação formativa, realizada DURANTE esses ciclos. Dessa forma, a alternativa (E) não cumpre o papel de principal objetivo da avaliação somativa.

QUESTÃO Nº 40**Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A questão possui um sentido mais amplo que "a quantidade de quilogramas recolhidas do referido produto", por isso o destaque para a importância do produto. A área plantada de mandioca, por exemplo, é cerca de nove vezes menor que a área plantada de arroz no município, além de gerar menos renda para o município. O arroz, dentre as alternativas, é o produto que mais gera renda e abrange mais famílias produtoras no município.

002 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - PORTUGUÊS

Não houve recursos.

003 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - MATEMÁTICA

Não houve recursos.

004 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - CIÊNCIAS**QUESTÃO Nº 40****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: A questão possui um sentido mais amplo que "a quantidade de quilogramas recolhidas do referido produto", por isso o destaque para a importância do produto. A área plantada de mandioca, por exemplo, é cerca de nove vezes menor que a área plantada de arroz no município, além de gerar menos renda para o município. O arroz, dentre as alternativas, é o produto que mais gera renda e abrange mais famílias produtoras no município.

005 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

Não houve recursos.

006 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA

Não houve recursos.

007 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - EDUCAÇÃO FÍSICA**QUESTÃO Nº 30****Resultado da Análise:** INDEFERIDO.

Justificativa: O conceito de desenvolvimento humano não se limita apenas ao aumento de estatura e peso, nem às mudanças estruturais e orgânicas que ocorrem na formação física. O desenvolvimento humano também engloba aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos. Portanto, a afirmação contida na alternativa (A) não reflete uma compreensão completa do desenvolvimento humano. É correto afirmar que desenvolvimento humano não é uniforme em todas as partes do corpo ou habilidades. Diferentes partes do corpo e habilidades podem se desenvolver em ritmos distintos ao longo do tempo. Esse princípio é conhecido como "diferenciação" e é uma característica do desenvolvimento humano. Portanto, a alternativa (D) é correta.

008 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - ENSINO RELIGIOSO**QUESTÃO Nº 21**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Recurso sem argumentação.

009 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - ARTES**QUESTÃO Nº 40**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão possui um sentido mais amplo que "a quantidade de quilogramas recolhidas do referido produto", por isso o destaque para a importância do produto. A área plantada de mandioca, por exemplo, é cerca de nove vezes menor que a área plantada de arroz no município, além de gerar menos renda para o município. O arroz, dentre as alternativas, é o produto que mais gera renda e abrange mais famílias produtoras no município.

010 - PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - INGLÊS

Não houve recursos.

011 - MONITOR ESCOLAR**QUESTÃO Nº 24**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão, bem como o cargo, é contextualizado no ambiente escolar.

QUESTÃO Nº 35

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Sobre nesse contexto pode ser utilizado com sinônimo. Ambas as palavras têm a ideia de estar em uma posição mais elevada ou em relação a algo superior.

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

Justificativa: I. Incorreto: Antes mesmo que tenha dentes, iniciar a limpeza da boca do bebê por volta dos 4 meses de idade não é necessário. Deve-se aguardar o surgimento dos

primeiros dentes para começar a limpeza bucal. II. Correto: É fundamental que cada criança possua sua própria escova de dente. O compartilhamento de escovas de dentes pode ser prejudicial à saúde bucal. III. Incorreto: Realizar a escovação dos dentes das crianças pequenas APENAS com água limpa não é suficiente para garantir uma higiene bucal adequada. O uso de creme dental com flúor, na medida certa e assim que as crianças consigam cuspir sozinhas, é recomendado para prevenir cáries. IV. Correto: Os dois momentos indispensáveis para higienizar os dentes são depois das refeições e antes de dormir. Escovar os dentes nesses momentos ajuda a prevenir o acúmulo de resíduos alimentares e a manter uma boa higiene bucal.

012 - CUIDADOR ESCOLAR

Não houve recursos.

013 - MOTORISTA D

Não houve recursos.