

RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO Nº 02

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O significado não está embutido ou inscrito totalmente no texto. De acordo com Marcuschi (1985 e 1989), as inferências são processos cognitivos que implicam a construção de representação semântica baseada na informação textual e no contexto, Dessa forma, a palavra "mazelas" nesse texto não está relacionada com diagnóstico de indivíduos fracos ou enfermos, mas sim com os problemas relacionados à educação brasileira.

QUESTÃO Nº 04

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão refere-se a um trecho específico, apresentado antes das questões 03 e 04. No trecho em análise, o articulista afirma que "Antes de entender, salta-se para o próximo tópico, pois são disciplinas demais, assuntos demais e informação em excesso.", ressaltando assim que o grande problema da educação brasileira é a preocupação "exagerada" em cumprir o programa de disciplina.

QUESTÃO Nº 05

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Observe que nos trechos "Mas é exatamente isso que obriga a escola média brasileira: o mesmo e demais para todos"; " Para a maioria que nele encerra sua escolaridade, faz mais sentido aprender o que servirá mais imediatamente na vida, em vez de conhecimentos somente úteis em um curso superior."; Tudo isso é fácil de ser consertado. A caneta faria o serviço. " O articulista critica o fato de nossa educação obrigar alunos do ensino médio a estudarem disciplinas para as quais não têm interesse, disciplinas que só lhes seriam úteis em outra etapa da vida. Ademais, o golpe de caneta seria, exatamente, a assinatura da reforma.

QUESTÃO Nº 06

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Conforme Castilho (1993), a modalização movimenta diferentes recursos linguísticos e já está presente nas sentenças, pois pode ser produzida por outros recursos de modalização, a exemplo da prosódia, dos modos e tempos verbais, verbos auxiliares modais, adjetivos, só ou acompanhados em expressões como "é possível", "é claro", "de fato", etc. A asseveração, segundo o autor, é reforçada, pois os advérbios tornam as sentenças mais enfáticas.

QUESTÃO Nº 07

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Tanto na alternativa "E" quanto no trecho em análise, I o termo em destaque exerce a função de predicativo do sujeito, eis por que a alternativa E apresenta a resposta. Na alternativa D, o termo em destaque é apenas adjunto adverbial de modo, tendo, portanto, função diferente.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA – NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO Nº 11

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: No corpo da questão é pedido uma planilha sobre os gastos totais. E os gastos totais entre quaisquer intervalo de dias, é a soma entre os mesmos.

QUESTÃO Nº 13

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Vamos ao corpo da questão: "Um usuário navegando através do Google Chrome se deparou com um termo desconhecido e decidiu abrir uma nova guia para realizar uma busca pelo seu significado" Nessa situação, você não estará buscando um termo ou palavra específica, você está abrindo uma nova janela para buscar através do navegador o significado da mesma. A ordem natural das coisas seria você abrir uma nova guia ou aba, e buscar através do seu sistema de busca padrão, ou de forma mais simples, pela própria barra de navegação tal significado, e ao clicar nela, obteria os resultados do sistema de busca padrão.

QUESTÃO Nº 14

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "A".

Justificativa: Correto, embora CTRL+B seja o atalho correto para as versões em inglês do aplicativo, na versão em português para se salvar um arquivo o correto é CTRL+S, sendo CTRL+B utilizado para negritar algum texto. Dessa maneira, faz-se necessária a alteração de gabarito para a letra "A".

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Um Scanner é um periférico de entrada e saída, embora haja Impressoras Multifuncionais que vem com um Scanner acoplado, elas por si só não executam essa função. Ao buscar uma Impressora Multifuncional no mercado, você sempre buscará por tal nome, ou Impressora + Scanner, tendo em vista o que se subentende pelo que apenas uma Impressora lhe oferece.

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Impressoras não tem função de Scanner, é comum no mercado se encontrar impressoras que venham com Scanner acoplados, e esses sim são periféricos de entrada/saída. Uma rápida olhada inclusive no Wikipédia você pode confirmar que Impressoras são periféricos de saída, uma vez que elas apenas obtêm dados previamente construídos no seu computador. <https://pt.wikipedia.org/wiki/Entrada/sa%C3%ADda> A questão, portanto, não contém erros, e mantém-se a letra D como alternativa correta.

QUESTÃO Nº 15

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Como colocado pelo texto do candidato, ele faz referência às Impressoras Multifuncionais, que devido ao Scanner presente nessas, são dispositivos de entrada-saída. As Impressoras, entretanto, são apenas de saída. Dessa maneira a questão mantém-se inalterada.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO Nº 17

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Além de apenas corroborar com o exposto pela questão, não fica clara a reclamação do candidato. Em nenhum momento a alternativa correta trata essa forma de conhecimento como esporádica. Desta maneira, o recurso é improcedente.

QUESTÃO Nº 18

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão encontra-se de acordo com o previsto para a disciplina em edital.

QUESTÃO Nº 19

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão encontra-se de acordo com o previsto para a disciplina em edital.

QUESTÃO Nº 20

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão encontra-se de acordo com o previsto para a disciplina em edital.

001 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO Nº 24

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: As reclamações são todas procedentes. Desta maneira, a questão será anulada.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Embora haja um pequeno erro de digitação no início da questão, não é o suficiente para comprometer o seu significado ou sentido, tanto que o candidato pode facilmente identificar a palavra correta. Em relação a palavra emigração, ela apenas torna a alternativa incorreta, a concentração e atenção também são fatores importantes na realização da prova. Dessa forma, não há elementos suficientes que justifiquem a anulação da questão 26.

002 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO Nº 24

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão necessariamente se embasa nas ideias do texto em análise, que tem como fio condutor um episódio sobre um jornalista, figura pública, e sua frase preconceituosa, o que levou à gravação de um vídeo e depois a exposição na internet. O trecho do texto que comprova "O minotauro da lenda alimentava-se de jovens virgens. A fome insaciável das Redes Sociais, minotauro pós-moderno, exige o sacrifício ritual de figuras públicas.". Então no sentido geral o candidato poderia obter o recurso, mas como a questão pede, que sejam ideias do texto, nesse contexto, a alternativa B é a que se ajusta às ideias do texto.

QUESTÃO Nº 26

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Houve um erro de digitação que inviabiliza que a resposta esteja totalmente correta.

QUESTÃO Nº 29

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O presente do indicativo é um tempo primitivo e forma mais os tempos: o presente do subjuntivo e o imperativo. Sendo que o Imperativo afirmativo é formado pelo presente do Indicativo (as duas segundas pessoas, sem o -s final; e as demais pessoas vêm do presente do subjuntivo), já o Imperativo Negativo é totalmente formado pelas formas verbais do presente do Subjuntivo, sem nenhuma alteração. Assim, a alternativa B está incompleta e, portanto, inadequada.

QUESTÃO Nº 34

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "D".

Justificativa: O editorial é um tipo de texto utilizado na imprensa, especialmente em jornais e revistas, que tem por objetivo informar, mas sem obrigação de ser neutro, indiferente. É comum se ter uma seção chamada Editorial na mídia impressa. Então, a objetividade e imparcialidade não são características dessa tipologia textual, uma vez que o redator dispõe da opinião do jornal sobre o assunto narrado. Logo, os acontecimentos são relatados sob a subjetividade do repórter, de modo que evidencie a posição da mídia, ou seja, do grupo que está por trás do canal de comunicação, uma vez que os editoriais não são assinados por ninguém. Assim, podemos dizer que o editorial é um texto mais opinativo do que informativo. O editorial possui um fato e uma opinião. O fato informa o que aconteceu e a opinião transmite a interpretação do que aconteceu. (<http://brasilecola.uol.com.br/redacao/o-editorial.htm>). Assim o texto de A Folha apresenta o tema (A publicação da obra "que causa frisson") e em seguida há a opinião sobre

esse fato. Apesar de ser a opinião do veículo jornalístico, as colunas de opinião são relevantes para os leitores e público em geral, pois implementa o ponto de vista do jornal, e o leitor tem à disposição um leque de opiniões distintas sobre o mesmo fato.

003 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO Nº 21

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "A".

Justificativa: Como supracitado pelos candidatos, o gabarito correto de fato deveria ser a Letra A, fazendo-se assim necessária a alteração.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Os valores aproximados do $\log 2$ e $\log 3$, de forma que se obtivesse o resultado desejado, deveriam ter sido inclusos como supracitados pelos candidatos, dessa forma a questão 25 será anulada

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: $160^{16} = 1.8446744e+35$. Levando em consideração que $\log n = X$, necessariamente a característica do log decimal vale X, portanto, o número n possui X+1 algarismos. Dessa maneira a questão encontra-se correta.

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A resolução dos candidatos está correta, há, porém um engano em relação ao Gabarito, a alternativa assinalada como correta já consta como letra "B". Dessa forma, não são necessárias alterações na questão.

QUESTÃO Nº 34

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

Justificativa: Como supracitado pelos candidatos, a resposta correta deveria ser a letra "B", sendo assim necessária alteração no Gabarito.

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Levando-se em consideração a indagação e as alternativas, não há perca de sentido na questão. Em relação ao gabarito, o candidato está correto em relação a resposta, porém a alternativa correta já encontra-se como letra B! Dessa maneira, não são necessárias futuras alterações.

QUESTÃO Nº 37

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Como supracitado pelos candidatos, aparecem duas respostas que contém o mesmo significado nas alternativas, sendo necessário, portanto, a anulação da questão.

004 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – HISTÓRIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Nenhum recurso sobre o mérito das questões da prova.

005 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – GEOGRAFIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Nenhum recurso para as questões específicas.

006 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – EDUCAÇÃO FÍSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO Nº 23

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O candidato provavelmente refere-se a questão 21, não 23. Nela a alternativa completa é "() A brincadeira é a atividade principal da infância. Essa afirmativa se dá apenas pela frequência de uso que as crianças fazem do brincar." Como supracitado pelo mesmo " o brincar não significa apenas recrear, é muito mais, caracterizando-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo, ou seja, o desenvolvimento acontece através de trocas recíprocas que se estabelecem durante toda sua vida." Ou seja, não é apenas o recrear pelo recrear, ou em outras palavras pela sua frequência, é pela forma como essa brincadeira lhe conecta consigo mesmo e/ou com os outros. Mantém-se portanto, a alternativa inalterada.

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Tomando como referência "Compreendendo o Desenvolvimento Motor" (7.ª Edição), de David L. Gallahue, Jackie D. Goodway e John C. Ozmun, no capítulo 3 temos como padrão locomotores caminhar, correr, galopar e corrida lateral, saltar de uma superfície mais alta, salto vertical, salto horizontal, saltar com um pé e saltito. E também seguinte essa mesma referência os padrões coordenativos de interação serão divididos em: projeção de objetos, recepção de objetos e deflexão de objetos. Então tomando como referência o material base da banca, a questão mantém-se inalterada.

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: Após cruzamento das fontes com as citadas pelo candidato, conclui-se que há duas alternativas corretas, sendo assim necessária a anulação da questão 32.

007 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – INGLÊS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO Nº 21

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Vamos ao início do texto. "Firstly, in a first language the differences are unimportant as people learn their mother tongue naturally, so the question of how hard a language is to learn is only relevant when learning a second language." Agora vamos ao enunciado da letra "A" "The question of how hard a language is to learn is relevant to both first and second language acquisition." No início do texto ele começa falando que tratando-se da língua, seu grau de dificuldade é irrelevante. Já na alternativa " A", ele coloca em pé de igualdade o grau de dificuldade entre o aprendizado da língua mãe e o de uma segunda linguagem. A reclamação é portanto, improcedente.

QUESTÃO Nº 24

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: No início do texto anterior é dito que ele será usado para as questões seguintes, e no início da questão ela pede para usar como referência o texto anterior. Não havendo nenhum outro texto ou possibilidade (o texto está na questão 21), não há nenhuma perda de sentido ou referência justificável.

QUESTÃO Nº 25

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "E".

Justificativa: Como citado pelo candidato recorrente, o pronome irá exercer função catafórica do objeto da oração inicial, fazendo-se assim necessária a alteração para a letra "E".

QUESTÃO Nº 27

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Pelas alternativas é notório que tal palavra seria characters, e notório de tal forma que não há entendimento da banca que houve perda de sentido ou o candidato se prejudicou pela ausência do marcador. Mantém-se assim a questão inalterada.

QUESTÃO Nº 30

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Embora o candidato esteja correta na usa concepção de modificadores, "Huge" não exerce a função de advérbio nesse contexto (sua forma para tal seria "hugely"), e sim de adjetivo. Dessa maneira há apenas uma alternativa correta e a questão mantém-se inalterada.

QUESTÃO Nº 36

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Não há perda de sentido na questão, sendo o recurso, portanto, improcedente.

QUESTÃO Nº 39

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Questões sobre conhecimento local estavam previstas no Edital, dessa maneira a reclamação, portanto, não procede.

QUESTÃO Nº 40

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Independente de como os habitantes se autodenominam informalmente, o IBGE é a fonte oficial para todos os municípios brasileiros, dessa forma a reclamação é, portanto, improcedente. A propósito, o próprio enunciado da questão cita, como fonte, o IBGE.