

**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS
CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS****CONHECIMENTOS COMUNS****LÍNGUA PORTUGUESA - SUPERIOR****QUESTÃO Nº 1**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O texto apresenta a oração modalizadora "A verdade é", que ratifica a ideia apresentada no item D. Ademais, o enunciado da questão apresenta o verbo modal "poder" e a locução "desde que", o que retira a ideia de certeza ou de definição que o candidato sustenta em seu recurso.

QUESTÃO Nº 2

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa "A" não apresenta uma definição de tempo. O enunciado aborda a definição de tempo e exige que o candidato encontra a alternativa que apresenta essa definição e que demonstre a ideia de relatividade que caracteriza o tempo. No item "E", apresenta-se o tempo como uma dádiva, mas também tem-se a ideia de que pode ser uma limitação, levando o leitor a perceber que essa noção de tempo é relativa, depende das circunstâncias vivenciadas, tal qual se defende no texto.

QUESTÃO Nº 5

Resultado da Análise: DEFERIDO. Questão Anulada.

Justificativa: De fato, as palavras pertencem à mesma classe gramatical, embora sejam tipos de pronomes diferentes. E, quando você O (PRONOME OBLÍQUO, SUBSTITUINDO A PALAVRA "TEMPO" encontrar, pare de ficar pensando sobre O (PRONOME DEMONSTRATIVO) que gostaria de fazer e tome uma atitude.

QUESTÃO Nº 8

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão aborda a análise do trecho apresentado anteriormente. Nele, verifica-se o trecho "a verdade é que a maneira mais sustentável de provocar mudanças é encontrando um pequeno espaço todos os dias em sua rotina para se dedicar a ela. A oração "é verdade" marca o posicionamento do enunciador acerca do que ele vai declarar na oração seguinte, dando maior ideia de certeza e confirmação do que está dizendo, portanto é um reforço argumentativo.

QUESTÃO Nº 9

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Trata-se de um texto multimodal, o que exige que o leitor analise o diálogo entre linguagem verbal e não verbal. Nesse diálogo, é perceptível que a mudança não faz o personagem agir, o que o faz agir, levantar, tomar outra direção, é a ideia de "renascer".

NOÇÕES DE INFORMÁTICA - SUPERIOR**QUESTÃO Nº 11**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: Não há falhas interpretativas na questão que possam prejudicar o candidato familiarizado com o que se pede (formatos aceitos do excel).

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS - SUPERIOR

Não houve recursos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**001 - PROFESSOR POLIVALENTE (EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO)****QUESTÃO Nº 25**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: O problema do qual a questão trata são os problemas matemáticos. O próprio enunciado deixa isso claro: "Ao propor o foco do ensino da matemática na resolução de PROBLEMAS...".

QUESTÃO Nº 31

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: De fato, ao apresentar jogos pedagógicos, a voz da comunidade (no caso, a turma) deve ter peso. Entretanto, o professor deve em seu planejamento pensar nos jogos que irá propor baseado no valor pedagógico que estes jogos podem trazer para a turma, e dentro desse espaço amostral, a turma sim, terá participação ativa.

002 - PROFESSOR POLIVALENTE (EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO)

Não houve recursos.

003 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**QUESTÃO Nº 29**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

Justificativa: Há um equívoco no gabarito preliminar. O movimento representado pela figura indica Bola Dentro, como o candidato pode consultar em (<https://www.dicaseducacaofisica.info/pt-pt/regras-voleibol/>). Dessa forma, é necessário a alteração do gabarito para alternativa "B".

004 - PROFESSOR DE INGLÊS

Não houve recursos.

005 - PROFESSOR DE MATEMÁTICA**QUESTÃO Nº 31**

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: As figuras são representações para auxiliar visualmente o candidato. Só o fato da questão afirmar que há duas figuras tangentes entre si e que ambas são tangentes a uma reta, bem como seus raios, é informação suficiente para a resolução da mesma.

006 - PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Não houve recursos.

007 - PROFESSOR DE PORTUGUÊS

Não houve recursos.

008 - PROFESSOR DE PORTUGUÊS

Não houve recursos.

009 - PROFESSOR DE CIÊNCIAS**QUESTÃO Nº 27**

Resultado da Análise: DEFERIDO. Gabarito alterado para a alternativa "B".

Justificativa: A mudança do estado sólido para o estado líquido é denominada FUSÃO, e não CONDENSAÇÃO, como afirma a alternativa "B". A alternativa "D" afirma: "No estado líquido, as partículas apresentam-se em uma densidade menor que nos estados sólido e gasoso, pois ocupam todo o volume do recipiente onde estão inseridas.", o que está correto. Dessa forma, é claro que há uma única alternativa incorreta, como pede o enunciado. O gabarito deve ser alterado para alternativa "B".

QUESTÃO Nº 32

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A alternativa "A" é o conceito literal de DIVERSIDADE ESPECÍFICA, o enunciado pede diversidade ecológica, o que é representado pela alternativa "D".

QUESTÃO Nº 33

Resultado da Análise: INDEFERIDO.

Justificativa: A questão é clara ao citar a penicilina como exemplo. Uma leitura de fácil acesso acerca dessa relação que pode auxiliar o candidato (<https://www.infoescola.com/relacoes-ecologicas/antibiose/>).